

Vom Unterrichts- zum Schulbesuch

Wie kommt der Schulrat zu seinem strategischen Steuerungswissen?

Schulpräsidienkonferenz
Mittwoch, 15. Mai 2019

Artikel 59 b) Zuständigkeiten

Der Schulrat hat (u.a.)

- a) die Verantwortung für die **Leitung des Schulwesens** in der Gemeinde wahrzunehmen;
- b) die **Aufträge** der Gemeindeversammlung und der kantonalen Behörden im Schulwesen zu **vollziehen**;
- c) die **Amtsführung** der Lehrpersonen, der Schulleitung und des Personals der Schulverwaltung zu **beaufsichtigen**.

Artikel 43 Absatz 4

Der Schulrat führt zur Erfüllung seiner Aufsichtspflicht jährlich mindestens einen Schulbesuch oder einen entsprechenden Austausch mit den Lehrpersonen durch.

Die Rolle des Schulrats 1

Planen als zentrale Führungsaufgabe

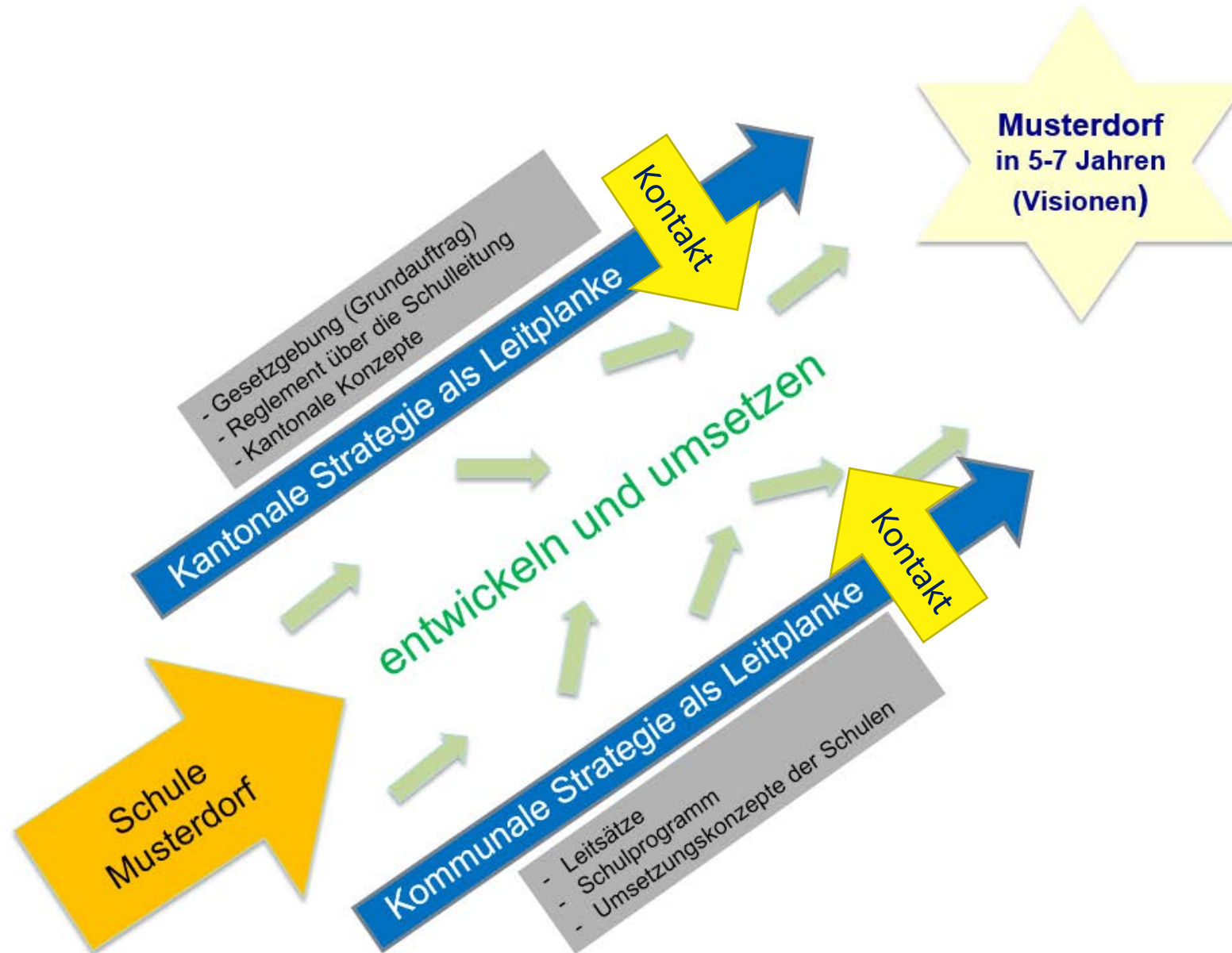
Dabei orientiert sich der Schulrat an vier Grundsätzen:

- Effizienz
- Positionierung in der Öffentlichkeit
- Gewinnung von Steuerungswissen
- Zukunft

Die Rolle des Schulrats 2

- Perspektive:** Die Schule als Ganzes sehen und leiten
- Voraussetzung:** Erwerb von strategischem Steuerungswissen
- Form:** Über den direkten Kontakt mit der Schule und ihren Beteiligten
- Fragen:**
- Wie kann der Schulrat diesen wichtigen Schulkontakt gestalten?
 - Was kann beobachtet werden?
 - Welche Spielregeln sind beim Besuch einer geleiteten Schule und des Unterrichts zu beachten?
 - Welche Gestaltungsmöglichkeiten bieten sich an?

Schulentwicklung als gemeinsamer Auftrag



Ziel und Zweck des Schulbesuchs durch den Schulrat

- Einblick in das Schul- und Unterrichtsgeschehen
- Kompetenz für die zu bewältigenden Aufgaben erhalten
- keine direkte Kontrollfunktion
- Stimmungen und Prozesse wahrnehmen
- Organisation durch die Schulleitung

Wichtige Anmerkungen:

- Feedbackbedarf und Beurteilung der Lehrperson (durch Schulleitung)
- Beobachtungen über dem normalen Mass (an Schulleitung)

Was kann beim Schulbesuch beobachtet werden?

- Grundsätzliches Klima im Schulzimmer
- Grundsätzliches Klima im Schulhaus
- Grundsätzliches Verhalten der SuS während des Unterrichts
- Erfüllt unsere Infrastruktur die aktuellen Bedürfnisse?
- Klima auf dem Pausenplatz
- Verhalten der Schülerinnen und Schüler in den Pausen
- Ordnung auf dem Schulareal
- Klima der Lehrpersonen untereinander
- Belastung der Lehrpersonen
- ...

Mit welchen Methoden können diese Ziele erreicht werden?

- Besuch von Unterrichtslektionen
- Informationsaustausch zwischen Schulleitung, Lehrpersonen, Arbeitsgruppen, Eltern (Schule & Elternhaus)
- Shadowing (die Schulleitung, eine Klasse, SuS einen halben Tag begleiten)
- Besuch von Teamsitzungen
- Gespräch mit Steuergruppe
- ...

Musterplanungsablauf vor dem Schulbesuch

Monat	Arbeiten	Zuständigkeit
April	Schulrat bestimmt Schuleinheit / Team <ul style="list-style-type: none"> • Daten festlegen • Form des Besuchs klären • Erwartungen an Präsenz formulieren • Kommunikation im Vorfeld klären 	Schulrat (Schulleitung)
Juni	Schulrat bestimmt Thema <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang mit Jahresprogramm (Vorgespräch mit der Schulleitung) • Ziele des Besuchs klären • Gegenseitige Erwartungen / Möglichkeiten klären 	Schulrat (Schulleitung)
Juni Juli August	Schulrat erarbeitet Leitfaden <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung für den Besuch • Instrumente herstellen • Transparenz für die Lehrpersonen herstellen • Möglichkeiten und Grenzen beachten • Überlegen, was mit den Ergebnissen passiert 	Schulrat (Schulleitung)
September Oktober	Programm erstellen und Detailablauf vorlegen	Schulleitung

Schulbesuch – möglicher Ablauf

- Gespräch mit Schulleitung
- Einführung in den Besuchstag durch die Schulleitung
- Thema, Ablauf
(evtl. Dokumentationen vorgängig abgeben)
- Besuch von Unterricht oder Anlässen
 - > kurze Einführung durch Lehrperson
 - > Nachfrage
 - > kurzes Feedbackgespräch
 - > Eindrücke der Lehrperson
- «Walking around» von Schulratsmitgliedern auf dem Pausenareal

Schulbesuch (Fortsetzung)

- Gemeinsame Pause (Schulrat, Schulleitung, Lehrpersonen usw.)
- Gesprächsrunde mit Lehrpersonen
 - > z.B. Gruppe der Klassenlehrpersonen (Reflexion, Ausblick, Optimierungen)
- Themenzentrierte Diskussion mit Betroffenen
 - > z.B. Schulwegsicherheit, Integrative Schulungsformen, Umsetzungsstand Projekt usw.
- Zusammentragen der Beobachtungen / Erkenntnisse
 - > Eindrücke / Beobachtungen zusammentragen
 - > Adressatengerechtes Fazit / Feedback für die Schulleitung / Lehrpersonen

Nachbereitung

Monat	Arbeiten	Zuständigkeit
November / Dezember	<p>Erkenntnisse für die strategische Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Beiträge für den Jahresbericht▪ Pendenzenliste, Schulrat▪ evtl. Aufträge an die Schulleitung▪ evtl. Information der Öffentlichkeit▪ Abgleich bei Planungen (z. B. Schulprogramm)▪ Themen für einen Strategieworkshop des Schulrats mit der Schulleitung, evtl. mit Steuergruppe	Schulrat (Schulleitung)

Spielregeln Unterrichtsbesuch

Vorbereitung

- Begleitung der Schulratsdelegation durch die Schulleitung
- Besuchstermin und Beobachtungsschwerpunkte bekannt geben
- (Stillbeschäftigung für das Anschlussgespräch)

Besuch

- Begrüssung durch Lehrperson (Gäste)
- Beobachtungen gemäss Leitfaden
- Einsicht in Schülerarbeiten ermöglichen

Feedback (5- 10')

- Kurzes Feedback durch Mitglieder des Schulrats
- Anrecht auf Wohlwollen
- Problematische Beobachtungen (Deklaration der Weiterleitung)
- Gesprächsleitung beim Schulratsmitglied
- Schriftliche Beobachtungen dürfen nicht weiter verwendet werden.

Nicht vorgesehen sind:

- Einsicht in Unterlagen der Lehrperson
- Einsicht in Schülerbeobachtungen an Dritte, ausser an Schulleitung
- Störungen des Unterrichts (z.B. durch Gespräche)

Spielregeln für das Feedback im Schulrat / in der Schulleitung

- Spiegeln des Gesamteindrucks (Schulhauskultur, Bauchgefühl)
- Austausch über vereinbarte Beobachtungsschwerpunkte
- keine Einzelnennungen über Schüler/innen oder Lehrpersonen
- Beobachtungen von problematischen Situationen der Schulleitung melden
(vorgängige Information der Lehrpersonen muss gewährleistet sein)

Beispiel: Schulrat begegnet Schule

Angebote im Schuljahr 2015/2016

	Datum	Angebot	Hinweise	Teilnehmer Schulrat
1	Dienstag 25.8.2015	Feier zur Schuljahreseröffnung der Sek 1	Einladung folgt	alle
2	Donnerstag 27.8.2015	Orientierungsveranstaltung Schulverwaltungssoftware	Orientierung für Gemeindeschulen	Schulpräs.
3	Freitag 18.09.2015	Strategieworkshop Sek 1	gemäss schriftlicher Einladung	alle
4	Dienstag 13.10.2015, 10.00 Uhr	Treffen mit den Verantwortlichen des KESB.	Rektor, alle Schulleitungen, alle SSA, PL Krisenmanagement	
5	Dienstag 13.10.2015, 17.00 Uhr	Kriseninterventionskonzept - Einführung für die Lehrpersonen	- Aula Siebnen - alle Lehrpersonen und Mitarbeitenden	
6	Mittwoch 28.10.2015	Schulinterne Weiterbildung Schüler/innen geben Feedback an Lehrperson	- ganzer Mittwoch - mit der pädagogischen Hochschule	

Fazit

- Das Verständnis des Schulrats für die Volksschule steigt über den Direktkontakt und ermöglicht **Steuerungswissen** für die politisch strategische Leitung der lokalen Schule.
- Die gemeinsame Vorbereitung und Durchführung des Schulbesuchs fördert die **Kooperationskompetenz** und die **psychologische Sicherheit**. Ihre Elemente sind: **Vertrauen, Respekt und Wertschätzung**.
- Über diese Einsichtnahme ins Schulgeschehen kann der Schulrat aus Überzeugung für eine starke Schule **in der Öffentlichkeit einstehen** und erwirkt eine gute **Verankerung bei der Bevölkerung**.

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

Klärungsfragen

