



Schulpräsidienkonferenz 2021

29. September 2021 in Altdorf/Attinghausen

Herzlich willkommen!



Begrüssung

Begrüssung

Josef Zraggen, Vizepräsident Schulrat Attinghausen

Eröffnung der Tagung

Regierungsrat Beat Jörg, Bildungs- und Kulturdirektor

Programm

08.30 Start der Konferenz

- Begrüssung
- Informationen aus dem Amt für Volksschulen
- Verfügungen des Schulrats: Darauf kommt es an
- Die Schule Attinghausen stellt sich vor

10.15 – 10.45 Pause

- COVID-19 und die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen Kanton und Gemeinden im Volksschulbereich

12.00 – 14.00 Mittagspause

- Betriebliches Gesundheitsmanagement und Betriebliche Gesundheitsförderung

16.15 Abschluss

Sämtliche Tagungsunterlagen werden auf www.ur.ch aufgeschaltet

Suchbegriff: Schulpräsidienkonferenz

- > 1. Dienste A-Z: Schulpräsidienkonferenz
 - > Publikationen
 - > Schulpräsidienkonferenz 2021

Informationen aus dem Amt für Volksschulen



Informationen Amt für Volksschulen

- **Massnahmen Evaluation IF/IS**
David Zurfluh
- **Planung Evaluation 21/22: Einführung Lehrplan 21**
Ueli Zberg
- **Digitaler Wandel an der Volksschule**
Ueli Zberg
- **Revision Schulgesetz**
Christian Mattli

Fragestellungen

Integrative Förderung

- Wird die Integrative Förderung gemäss schulinternem Konzept umgesetzt?
- Kennen die Beteiligten die Abläufe und Zuständigkeiten?
- Wo sehen die Beteiligten Verbesserungspotential in den Kantonalen Vorgaben, dem schulinternen IF-Konzept und deren Umsetzung?
- Wie werden die zur Verfügung stehenden Ressourcen genutzt?

Sonderpädagogik

- Wird die Sonderpädagogik (Schwerpunkt IS) gemäss kantonalem Konzept umgesetzt?
- Kennen die Beteiligten die Abläufe und Zuständigkeiten?
- Wo sehen die Beteiligten Verbesserungspotential in den kantonalen Vorgaben und deren Umsetzung?
- Wie werden die zur Verfügung stehenden Ressourcen genutzt?

Fokusevaluation IF/IS (SJ 19/20)

Ergebnisse (formell)

- Der kantonale Bericht gibt Auskunft über die Ergebnisse im Kanton.
 - *Der Erziehungsrat beschliesst Massnahmen auf Ebene Kanton.*
- Jede Schule hat eine individuelle Auswertung erhalten.
- (Die individuellen Ergebnisse sind der BKD nicht bekannt.)
 - *Der Schulrat / Die Schulleitung beschliesst Massnahmen auf Ebene Schule.*
 - *Diese Massnahmen werden im Rahmen der Standortgespräche besprochen.*
- Dieses Vorgehen erfordert eine gute Koordination zwischen den kantonalen und schulinternen Massnahmen!

Fokusevaluation IF/IS (SJ 19/20)

Kantonale Empfehlungen

- IF
- Einbezug der Fachlehrpersonen
 - Ausgestaltung der Prävention
 - Begabungs- und Begabtenförderung
- IS
- Akzeptanz
 - Professionelle Fachberatung und Unterstützung
 - Einbezug der Fachlehrpersonen

Fokusevaluation IF/IS (SJ 19/20)

Massnahmen

Umgesetzt:

- Beratungsangebote der PHSZ
- B&U Verhalten
- Integrationsnetzwerk (Rolle der Integrationsverantwortlichen)

In Arbeit:

- Zusammenstellung der möglichen Massnahmen im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten
- Ausgestaltung der Prävention
- Projekt «Begabungs- und Begabtenförderung»

Pendent:

- Einbezug der Fachlehrpersonen

Evaluation 21/22: Einführung Lehrplan 21

Zusammenarbeit NORI

Entscheid zur gemeinsamen Evaluation «Einführung Lehrplan 21»: 2019

Fragestellungen

- Rahmenbedingungen
- Weiterbildung
- Wirkung

Ausschreibung und Vergabe

- 7 Hochschulen zur Offerte eingeladen
- Vergabeentscheid: Pädagogische Hochschule FHNW, Frühling 2021

Evaluation 21/22: Einführung Lehrplan 21

Evaluationsplanung

Ablauf

- «Fallstudien» an drei ausgewählten Schulstandorten:
 - Oberdorf, Sachseln und Bürglen: Okt./Nov. 2021
- Vollerhebung quantitativer Daten: SL / Lp / Sch. – Interpretation der Daten - Anreicherung, qualitative Vertiefung der quantitativen Daten
 - 1. Quartal 2022
- Auswertung/Verbindung der quantitativen und qualitativen Ergebnisse;
 - Fokusinterviews, Rating-Konferenzen: 2. Quartal 2022
- Erarbeitung / Präsentation von diversen Berichtsformaten: bis Ende 2022

Evaluation 21/22: Einführung Lehrplan 21

Berichterstattung

- ausführlicher Evaluationsbericht, Handlungsempfehlungen
- Präsentation an einem NORI-Treffen
- direktionsinterne Präsentation für jeden Kanton
- jede Schule der drei NORI Kantone: ind. Bericht mit kantonalem Vergleichswert
- Fallstudien – Schulen: separate Kurzberichte
- Öffentlichkeit: anonymisierter Kurzbericht

Digitaler Wandel an der Volksschule

Gesamtprojekt

Projektauftrag «Digitaler Wandel in der Volksschule», ERB Januar 2021

fünf Ebenen:

Organisations-, Personal -, Unterrichts-, Kooperations- und
Infrastrukturentwicklung

drei Teilprojekte:

- Infrastrukturkonzept
- Weiterbildungskonzept
- Organisationsentwicklungskonzept

Digitaler Wandel an der Volksschule

Meilensteine

Revision ICT-Richtlinien: Vernehmlassung bis Ende Woche

- 1-to-1 Ausstattung ab 5. Primarschule; Anpassung Schülerpauschale
- Support; Entschädigung PICTS

Angebote für alle Stakeholder

- Weiterbildungsangebote; Vertrag mit PHSZ abgeschlossen
- Arbeitsgruppe Schulentwicklung; Wahl per DB bis Herbstferien

Qualitätsstandards, Personalbeurteilung

- Erarbeitung 2022

Auftrag aus dem Regierungsprogramm 2016 bis 2020

Formale Gründe

- Das Gesetz ist 20 Jahre alt; Rahmenbedingungen haben sich geändert.
- Begrifflichkeiten sind teils nicht mehr stimmig.
- Schnittstellen/Doppelspurigkeiten sind zu bereinigen:
zwischen Schulgesetz und Schulverordnung einerseits,
zwischen Schulgesetz und Gesetz über Berufs- und Weiterbildung
andererseits.

Materielle Gründe

- Einige (wenige) Bestimmungen sind überkommen.
- Einige Neuerungen sind erwünscht.

Projektorganisation: Aufbauorganisation

- Steuerorgan: GL BKD (beratend: Erziehungsrat)
- Projektgruppe (aktuell)
 - Christian Mattli, Projektleiter
 - Ralph Bomatter, Erziehungsrat
 - Ruth Wipfli Steinegger, Vizepräsidentin Mittelschulrat
 - Adrian Dittli, Präsident Schulrat Altdorf
 - Manfred Zurfluh, Präsident Kreisschulrat Ursern
 - Luzia Gisler, Schulrätin Bürglen
 - Guido Baumann, Präsident VSL Uri
 - David Zurfluh, Vorsteher Amt für Volksschulen
 - Dominik Fürst, Abteilungsleiter Rechtsdienst des Kantons Uri
 - Peter Hofmann, fachstelle schulrecht gmbh (externer Berater)
- Hearings: LUR/LUM, Schulkommision bwz uri, Berufsbildungskommission

Projektorganisation: Ablauforganisation

Meilensteine

- Start: Beschluss Projektauftrag durch GL BD am 8. April 2019 und Wahl der Projektgruppe am 28. Mai 2019 durch BKD
- 1. Phase im Sommer/Herbst 2019: Erhebung des Revisionsbedarfs und Bestimmung der Revisionsbereiche
- 2. Phase bis Herbst 2020: Erarbeitung des ersten Gesetzesentwurfs
- 3. Phase bis Ende 2020: Hearings und Revision des Gesetzesentwurfs
- 4. Phase bis Mitte 2021: Finalisierung des Gesetzesentwurfs und Erarbeitung des Berichts für die Vernehmlassung
- Freigabe zur Vernehmlassung am 21. September 2021 durch RR

Am Ende jeder Phase: Beratung und Beschluss in Erziehungsrat und GL BKD

Materielle Änderungen

- Zuständigkeit bei der Bewilligung und der Aufsicht von Privatschulen
- Förderung von Forschung und Forschungsinstituten durch den Kanton
- Ausweitung der Förderung des freiwilligen Musikunterrichts auch auf die nachobligatorische Schulzeit
- Förderung von Tagesstrukturen/Tagesschulen durch Kanton/Gemeinden
- Sicherstellung des Zugangs zur Schulsozialarbeit für alle Schüler
- Schaffung von griffigen Vorgaben zur Gewährung von Langzeiturlaub
- Verankerung von Funktion und Aufgaben der Schulleitungen sowie der Schulischen Heilpädagogen und therapeutisch ausgebildeten Fachpersonen und Assistenzpersonen auf Gesetzesstufe
- faire Altersentlastung neu auch für Teilzeitlehrpersonen
- Aufnahme des in Uri gelebten Grundsatzes «Integration vor Separation» im Bereich der besonderen Förderung ins Gesetz

Wirkungen der Revision für Kanton und Gemeinden

Organisatorisch/personell

- kaum substantielle Wirkungen

Finanziell

- zusätzliche Kosten für den Kanton in der Förderung der Forschung
- zusätzliche Kosten für Kanton und Gemeinden für die Schaffung von Tagesstrukturen/Tagesschulen (sofern solche Angebote geschaffen und von den Nutzern keine kostendeckenden Beiträge erhoben werden)
- zusätzliche Kosten für die Altersreduktion für Teilzeitlehrpersonen
- zusätzliche Kosten für den Zugang zur Schulsozialarbeit (wo dieser Zugang noch nicht vorhanden ist).

Nächste Schritte

- Vernehmlassung vom 24. September bis 23. Dezember 2021

Info-Veranstaltungen: 8. und 22. November 2021, 18.30 Uhr

- anschliessend Auswertung der Vernehmlassung und Beschlussfassung zu Bericht und Antrag an den Landrat durch den RR
- Behandlung im Landrat am 27. April 2022 (1. Lesung) und am 15. Juni 2022 (2. Lesung)
- Volksabstimmung am 27. November 2022

Verfügungen des Schulrats: Darauf kommt es an



Verfügungen des Schulrats: Darauf kommt es an

Input von Dominik Fürst, Rechtsdienst



Verfügungen des Schulrats:

Darauf kommt es an.

Dominik Fürst, Abteilungsleiter

Schulpräsidienkonferenz
29. September 2021



Die Schule Attinghausen stellt sich vor



Die Schule Attinghausen stellt sich vor

Thommy Walker, Schulleiter



Pause



Um 10.45 Uhr geht es weiter

COVID-19 und die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen Kanton und Gemeinden im Volksschulbereich

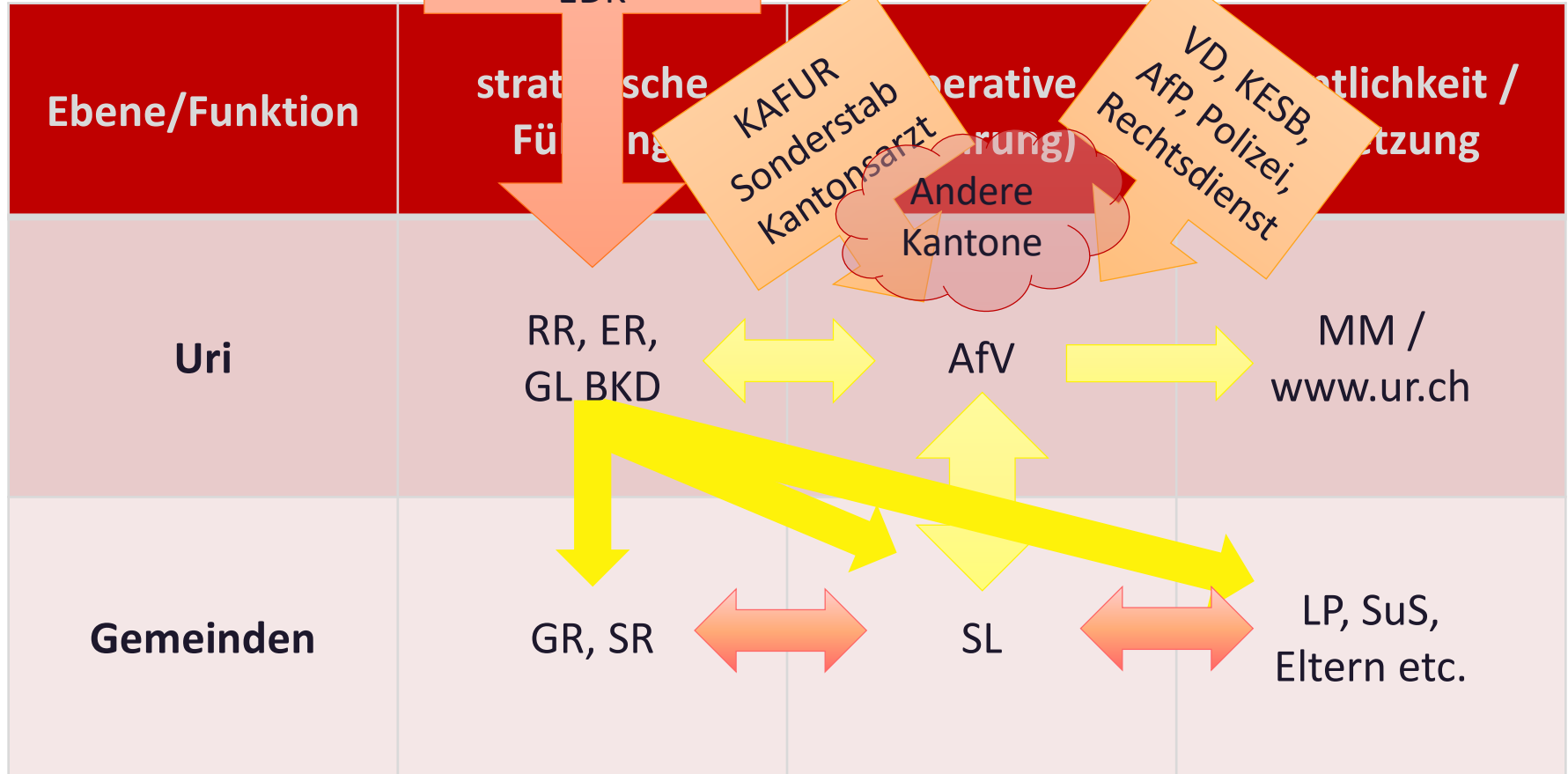


Krisenkommunikation zwischen BKD und Schulen

- Input aus Sicht des AfV; David Zurfluh
 - Rückblick
 - Aktuelle Lage
- Analyse in Gruppen
 - wird aus zeitlichen Gründen per Onlinebefragung im Nachgang der Tagung durchgeführt

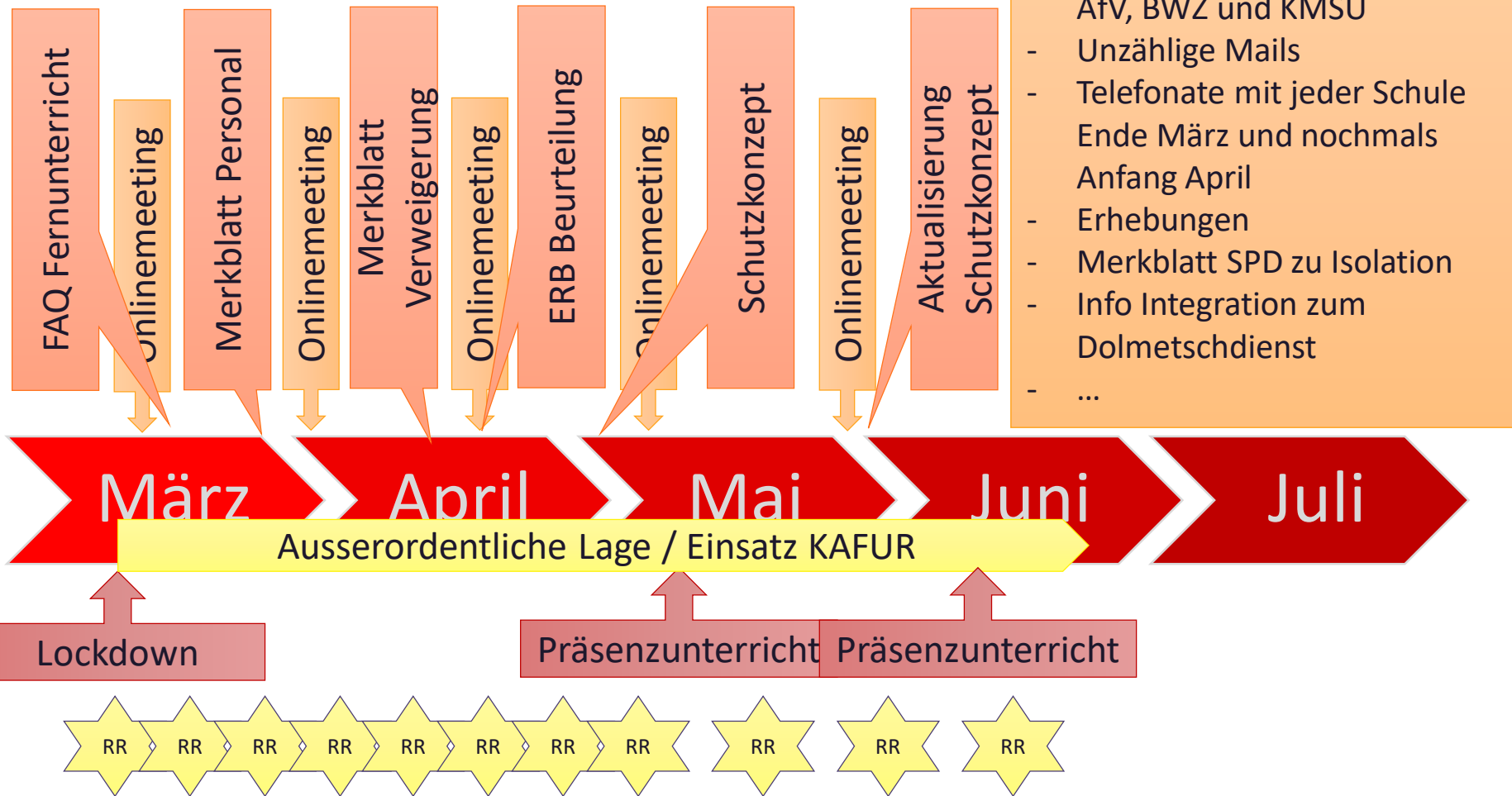
Krisenkommunikation zwischen BKD und Schulen

Konzept



Krisenkommunikation zwischen BKD und Schulen

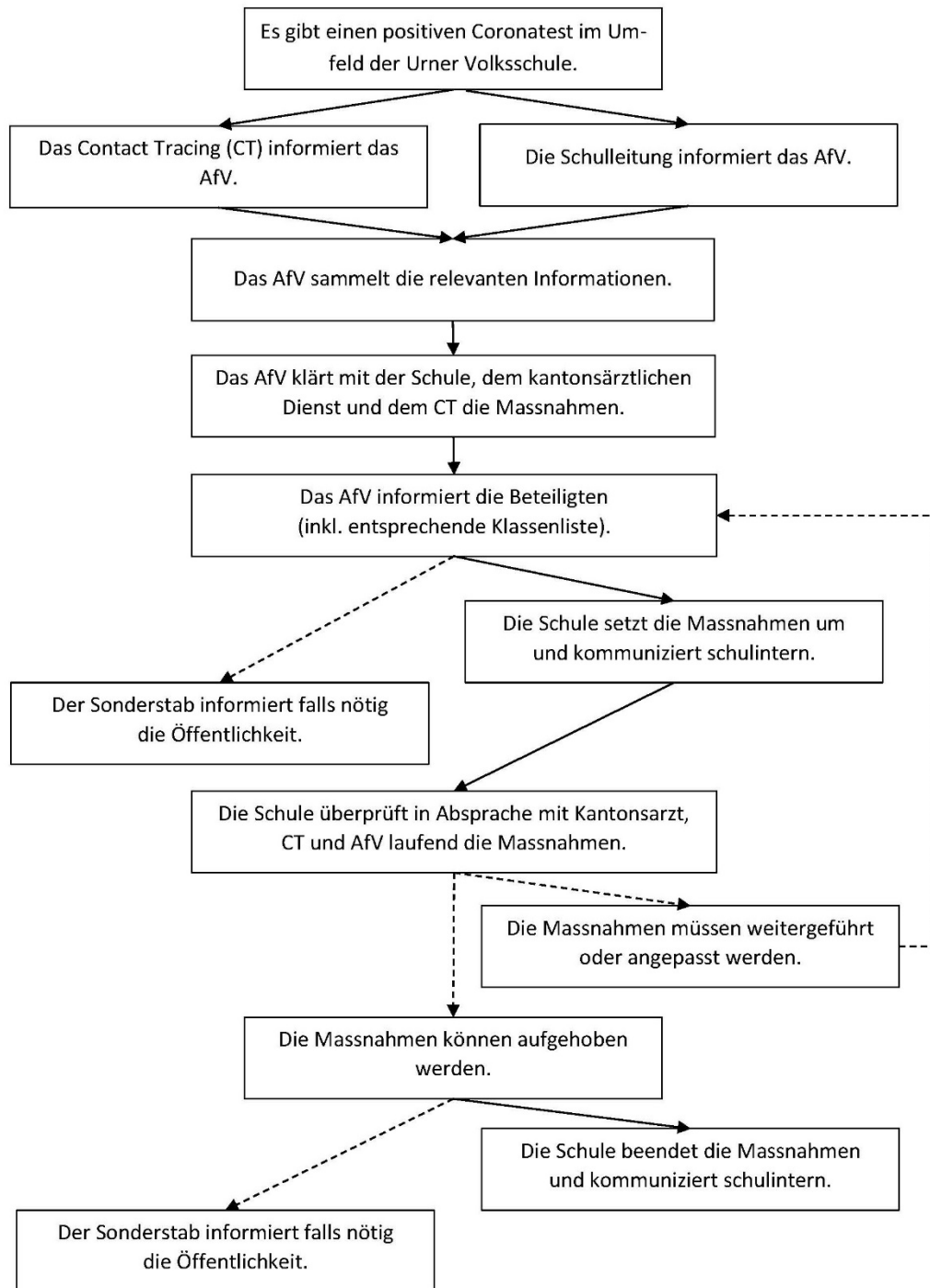
Massnahmen Frühling 2020



Krisenkommunikation der BKD

Massnahmen Schuljahr 2020/2021; 1. Semester

- | | | |
|------------|---------------------|----------------------------|
| – 17.08.20 | Schutzkonzept V3/MM | Einreisequarantäne |
| – 28.09.20 | MM / Schema | Umgang mit symptomatischen |
| – 20.10.20 | Schutzkonzept V4/MM | Maskenpflicht Erwachsene |
| – 28.10.20 | Schutzkonzept V5 | Ausnahmen Maskenpflicht |
| – 29.10.20 | Meeting AfV VSL | |
| – 03.12.20 | Meeting AfV VSL | |
| – 18.12.20 | Brief BKD | |
| – 07.01.21 | Schutzkonzept V6 | Veranstaltungsverbot |
| – 21.01.21 | Meeting AfV VSL | |
| – 28.01.21 | Schutzkonzept V7/MM | Maskenpflicht OS |



Krisenkommunikation zwischen BKD und Schulen

Massnahmen Schuljahr 2020/2021; 1. Semester

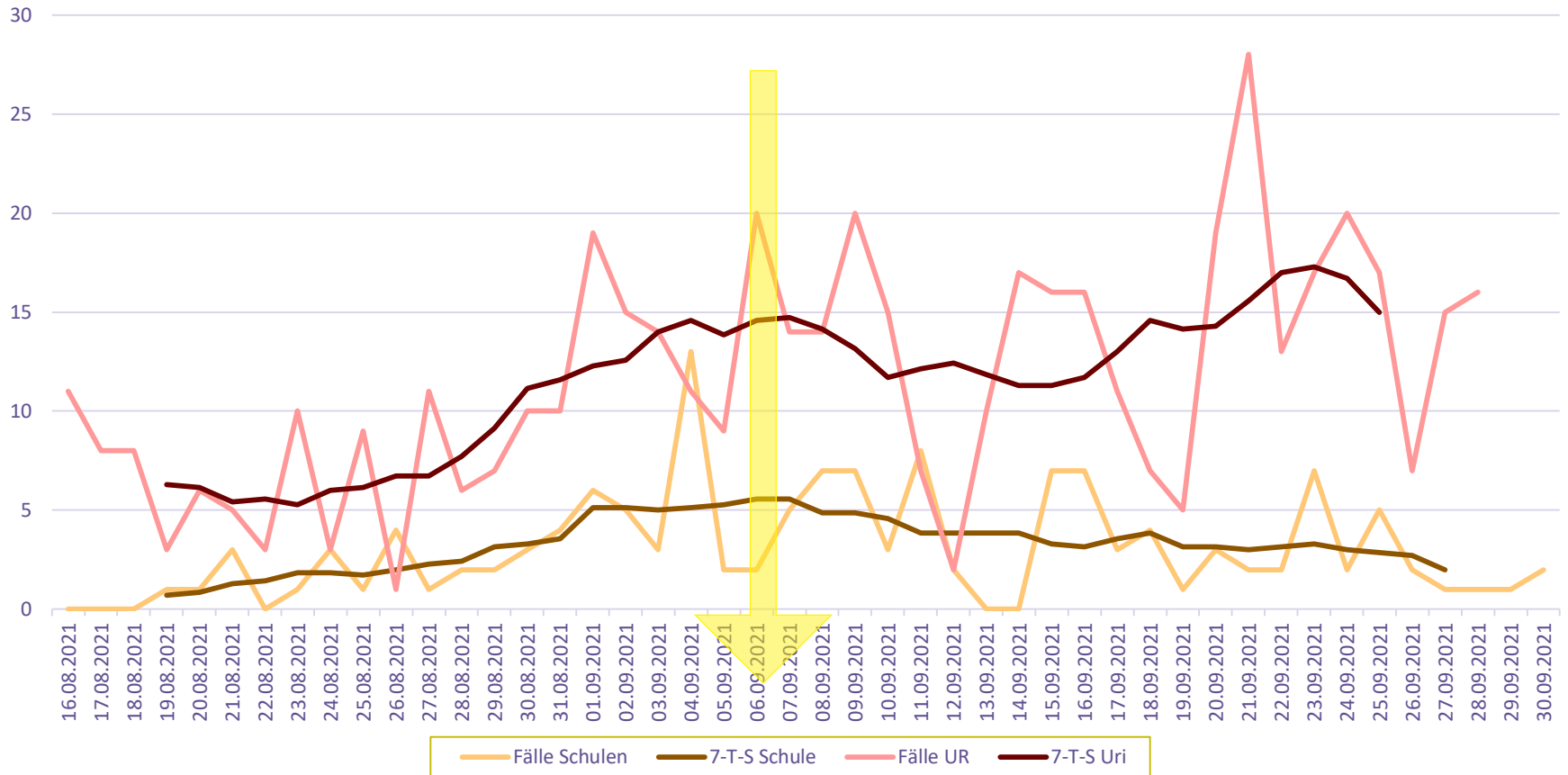
- 01.04.21 Brief BKD
- 13.04.21 Meeting AfV VSL
- 19.04.21 RR-Beschluss/MM serielle Tests OS
- 20.04.21 FAQ serielles Testen
- 28.04.21 Brief BKD
- 20.05.21 Meeting AfV VSL
- 27.05.21 Schutzkonzept V8 leichte Lockerungen
- 28.06.21 Schutzkonzept V9 Aufhebung Maskenpflicht und Tests
- 02.07.21 Brief BKD

Krisenkommunikation zwischen BKD und Schulen

Massnahmen Schuljahr 2021/2022

- 10.08.21 MM Testen, Raumlüftung, Hygiene
- 06.09.21 MM Ausweitung Testung, Maskenpflicht
- 13.09.21 BR Zertifikatspflicht
- 20.09.21 Meeting AfV VSL
- 24.09.21 MM Serielles Testen bewährt sich

Entwicklung Uri und Schulen seit Schulbeginn



Massnahmen in Klassen



Ausbruchmanagement

Faustregeln	Ohne Testen Ohne Maske	Mit Testen	Mit Testen und Maskenpflicht
1-2 Fälle	OS → Maskenpflicht PS → Fernunterricht	Keine Massnahme	Keine Massnahme
2-3 Fälle	Quarantäne	OS → Maskenpflicht PS → Fernunterricht	Keine Massnahme
4-5 Fälle	dito	Negativ → Fernunterricht sonst → Quarantäne	Fernunterricht
>5 Fälle	dito	dito	Negativ → Fernunterricht sonst → Quarantäne

Stärken:

- Wo liegen die Stärken der Zusammenarbeit?
- Was war erfolgreich in der Kommunikation?
- Wie können wir das für die Zukunft sichern / noch mehr Nutzen daraus ziehen?

Schwächen:

- Wo liegen die Schwächen in der Zusammenarbeit?
- Welche Massnahmen oder Versäumnisse in Bezug auf die Massnahmen der BKD hat mich in der Arbeit als SR/SL behindert und ist aus meiner Sicht nicht optimal verlaufen?

Chancen:

- Welche in der Krise eingeführten/angewandten Instrumente, Abläufe und Grundsätze sollte man auf alle Fälle behalten?
- Wie können wir das für die Zukunft sichern / noch mehr Nutzen daraus ziehen?

Risiken:

- Worauf muss in einer anderen Krise geachtet werden?
- Welche Gefahren sehe ich für welche Themen?
- Was muss noch besser bearbeitet/vorbereitet werden?

Die Gemeinde Attinghausen stellt sich vor



Die Gemeinde Attinghausen stellt sich vor





Um 14.00 Uhr geht es weiter

Betriebliches Gesundheitsmanagement



Betriebliches Gesundheitsmanagement und Betriebliche Gesundheitsförderung

Input von Alexandra Mahnig & Flavia Glanzmann, RADIX

Schulpräsidentenkonferenz Kanton Uri in Attinghausen – 29. September 2021



Praxiseinblick in Umsetzung «Schule handelt»

Input von Tobias Scheuteri, Schulen Seedorf

krei  schule seedorf
lernen. erleben. werden.

Praxiseinblick in Umsetzung «Schule handelt»

- * Ausgangslage und Motive für «Schule handelt»
- * Vorbereitung, Planung, Meilensteine
- * Datenvorinterpretation & -Präsentation
- * Dateninterpretation & Ableitung von konkreten Massnahmen
- * Fazit & Learnings

Schulpräsidentienkonferenz 2022: Mittwoch, 25. Mai in Siskon

Abschluss der Schulpräsidienkonferenz 2021

Bildungs- und Kulturdirektor Beat Jörg