



Eine digitale Schule oder
eine Schule in der Kultur der Digitalität?



Rahel Tschopp

Primarlehrerin, Heilpädagogin, Schulleiterin,
Dozentin

2016 – 2020 Leiterin Zentrum Medienbildung und
Informatik, PH Zürich

Seit Dez. 2020: www.denkreise.ch



analoge Schule



digitale Schule



Schule in der Digitalkultur



PH Zürich



fredag

25.

februar

2022

samling

lillefri

tema

mat

storefri

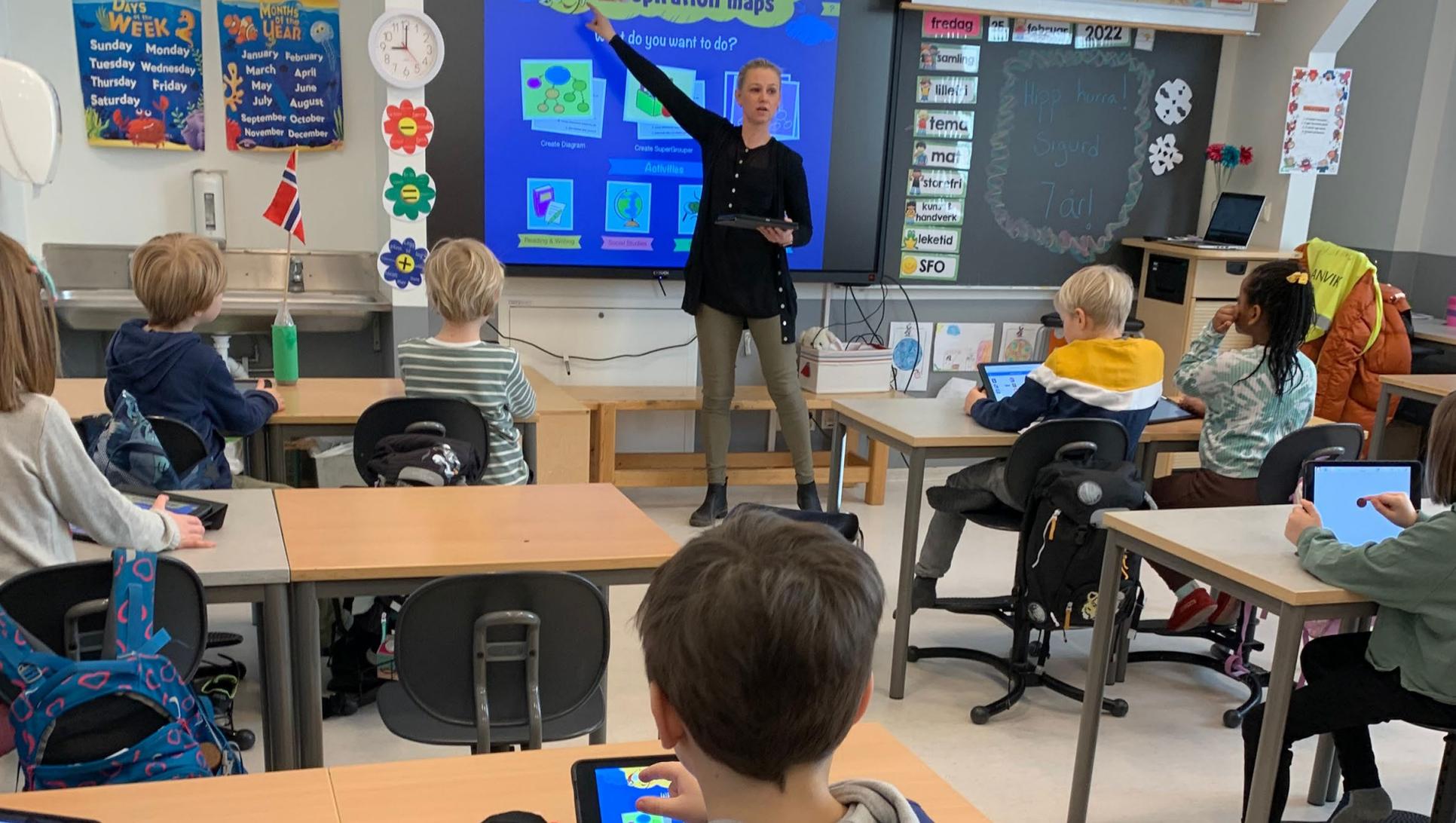
kunst & handverk

leketid

SFO

Hipp hurra!
Sigurd
Tord









analoge Schule



digitale Schule



Schule in der Digitalkultur



PH Zürich







Megatrend
Wissenskultur

Megatrend
Konnektivität

Megatrend
Indi-
vidualisierung

Megatrend
New Work

Megatrend
Mobilität

Megatrend
Gesundheit



Megatrend
Konnektivität



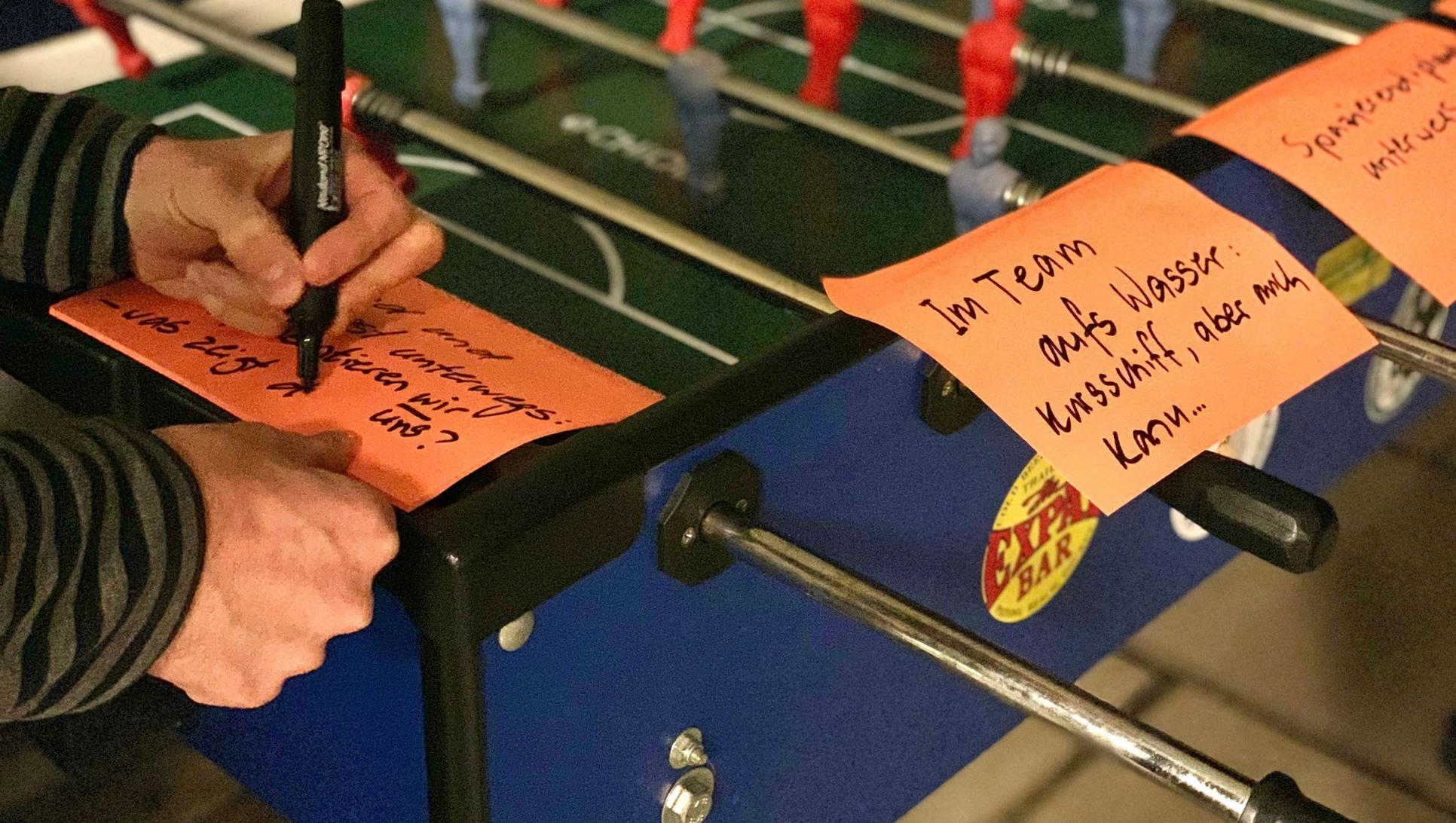
Ideenwerkstatt



«Der Kopf ist rund, damit das Denken
seine Richtung ändern kann.»

- Francis Picabia





... und
unterwegs:
- Was ist
...
uns?

Im Team
aufs Wasser:
Kreuzschiff, aber mehr
Kann...

Sprünge
Inter...





A wooden table with various items on it, including a water bottle, a bowl, and papers.

A long wooden bench positioned under the table.

A shorter wooden bench positioned to the right of the table.







WATCH
RESPONSE
SECURITY OF SERVICES
TO POLICE

ROSENTHAL

STUTZ

Aggregat
Beschreibung

See

Lea
Seite



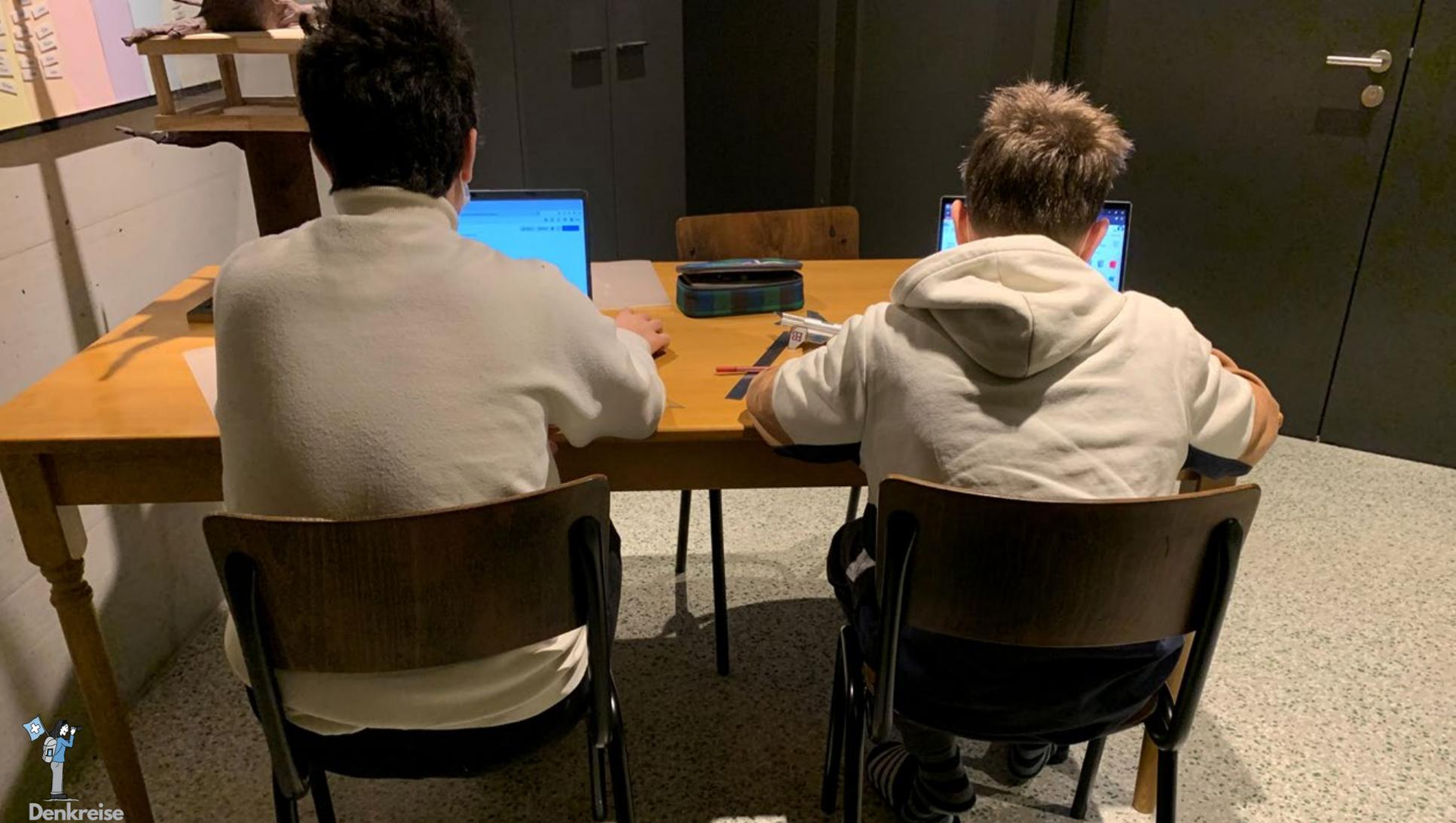


Bruch mit dem Nenner 100

Gekehrter Bruch















Digitalisierung – Jugendliche lernen von Jugendlichen

OZ GRÜNAU Die Schülerinnen und Schüler der 3. Real besuchten am Dienstagnachmittag, 26. April, verschiedene Workshops zum Thema Digitalisierung. Die Klasse 2FWE der Kantonsschule am Brühl führte in Kooperation mit Smartfeld durch diesen Nachmittag. So hatten die Jugendlichen vom OZ Grünau die Möglichkeit, jeweils zwei von vier angebotenen Posten zu besuchen. In einem Workshop tauchten sie in virtuelle Welten und erlebten die Vielseitigkeit von Virtual Reality. Weiter wurde die Welt der Roboter spielerisch erkundet und auf einfache Art und Weise herausgefunden, wie Roboter programmiert werden. Der dritte Workshop wurde zum Thema Künstliche In-

telligenz gestaltet und die Schülerinnen und Schüler erfuhren, wie diese jedem einzelnen von uns den Alltag erleichtert. Zudem wurde ein Posten zur Kehrseite der Sozialen Medien gestaltet und den Jugendlichen wurden die wichtigsten Tipps und Tricks im Umgang damit weitergegeben.

Wir danken der Klasse 2FWE der Wirtschaftsmittelschule für den spannenden Nachmittag, welchen unsere Klassen mit ihnen verbringen durften.

Weitere Informationen und Angebote für Interessierte sind auf der Website www.smartfeld.ch zu finden.

Klassenlehrpersonen der 3. Realstufe





- Nach 5 Minuten wieder freilassen
- Fische raus schwimmen lassen, Gefäß in das Wasser stellen, nicht auskippen, keine Steine in die Gefäße tun

Lebend Zoodiversität

Bitte Puhler!
 Lisa & Benedikt (Jahre)
 Marlene (Zooarbeiten)
 Marlene (Schichtleiterin & Name der Tiere)
 Maja (Schichtleiterin & Name Puhler)

Lebend Zoodiversität?
 Ein lebendiges Zoodiversität ist ein Projekt in der
 Zoologie, bei dem die Zoodiversität in der Praxis in der
 Zoologie von den Zoodiversitäten her gesehen wird und
 die Zoodiversität in der Zoologie von den Zoodiversitäten
 her gesehen wird. Die Zoodiversität in der Zoologie
 ist ein Projekt, bei dem die Zoodiversität in der
 Zoologie von den Zoodiversitäten her gesehen wird
 und die Zoodiversität in der Zoologie von den
 Zoodiversitäten her gesehen wird.

„Zoodiversität“ ist ein Projekt, bei dem die Zoodiversität in der Zoologie von den Zoodiversitäten her gesehen wird und die Zoodiversität in der Zoologie von den Zoodiversitäten her gesehen wird.



Megatrend
Individualisierung







Ich bin Ich
und
du bist du

Fuek Corona *party*



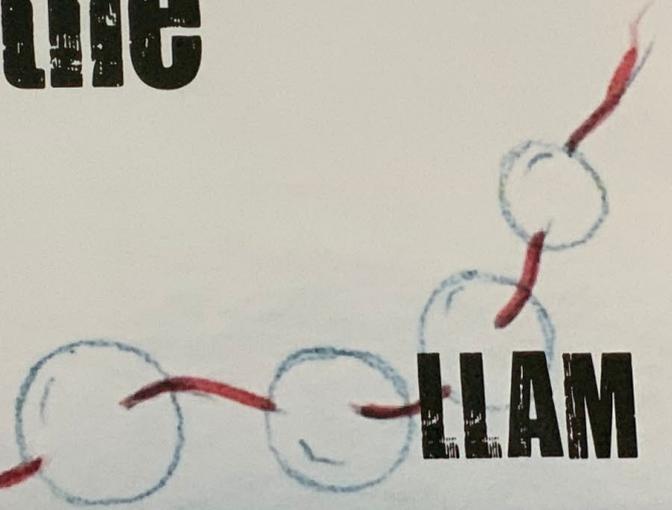


PACK SHOP
Best. Nr./nr. da cde 4968
www.packshop.com



Denkreise

Lernlandschaft Mathe



LLAM

187
Strassen
baude
Übee

Linus: Der Techvogel

Matti

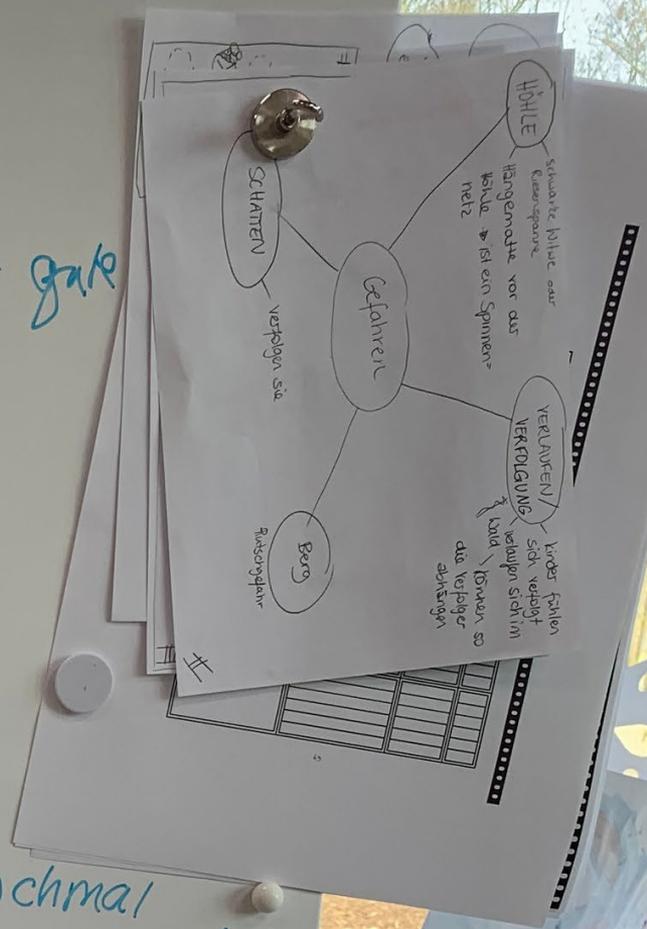
Linus: Leon: Vermittelt gerne, hat gute Ideen

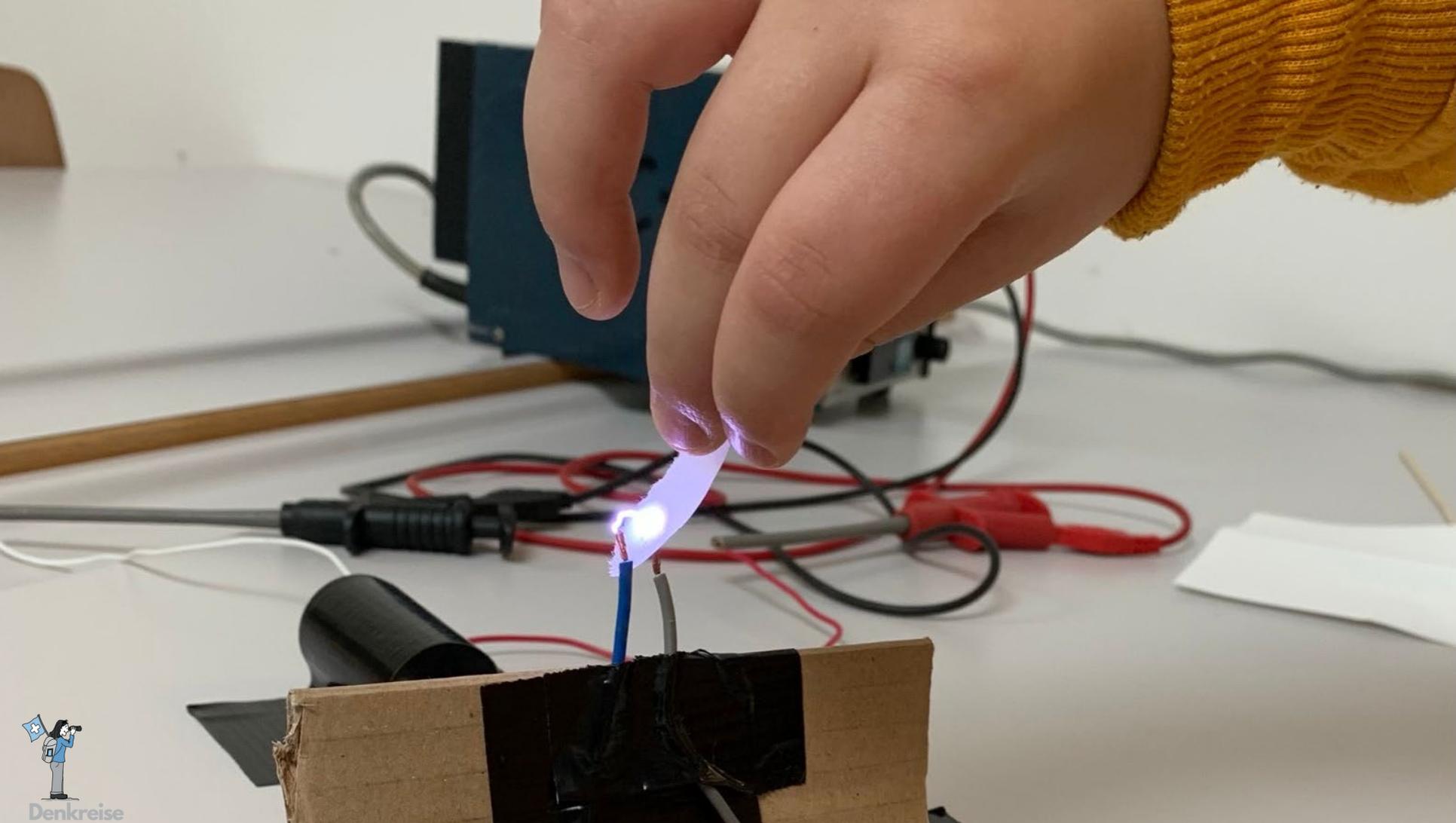
Mark: Justin: Angstlich

Jonathan: Angstlich, Jammertopf

Mats: Mutig, forsch, schießt manchmal übers Ziel hinaus, will immer voran gehen
"Der Coole"

Tim







31. 3. 2022
März

Frühling
& Blumen
ersamml
urzeit
L. Schwe

Mittagess
Spielzeit

Projektzeit

Büszeit & Abholzeit

KENTDECKEN



- Stifte aufräumen
- Klassendienst
- Tischdienst
- Mensaldienst







Megatrend
Wissenskultur

Megatrend
Konnektivität

Megatrend
Indi-
vidualisierung

Megatrend
New Work

Megatrend
Mobilität

Megatrend
Gesundheit



analoge Schule



digitale Schule



Schule in der Digitalkultur



PH Zürich



Vielen Dank

Rahel Tschopp - www.denkreise.ch

Potential & Herausforderung

- All in one
- Mobil
- Persönlich

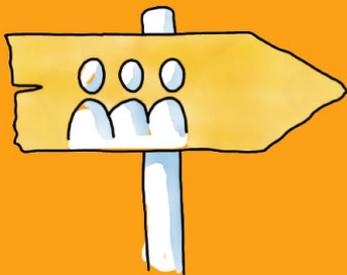


Potential & Herausforderung

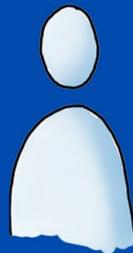
Viele Fragen ...

- Wie benutzen?
- Was machen?
- Warum damit?
- Welche Veränderungen?
- ...





Alle



Ich



Wir

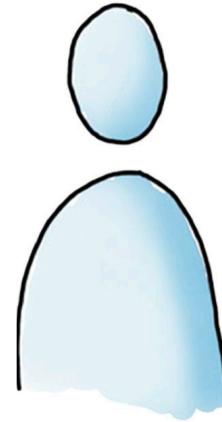


mia.phsz.ch/uri

«Ich»

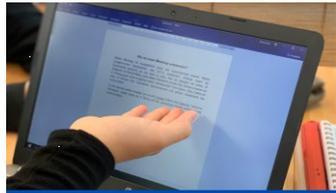


- Angebote für Lehrpersonen



Ich

Angebote «Ich»



Level Up



Digitale Lernwerkzeuge



ICT-Bier nach vier



Netzwerktreffen



WB Digitaler Wandel



Gerät
kennen-
lernen

Ideen für den
Unterricht

Online
Workshops

Austausch
für PICTS &
ICT-Leitende

Vorbereitung
auf die Rolle
des PICTS



- Angebote für Schulen an Schulen



Wir

Angebote für Teams und Gruppen



Wundertüte



Vision



Schule sichtbar machen



Beratung & Begleitung



Referat

Sie wünschen,
wir bieten den
Inhalt.
Mass-
geschneiderte
Weiterbildung
für Schulen

Workshop für
eine
gemeinsame
Vision als
Kompass im
digitalen
Wandel

Die eigene
Schule und
deren Wirken
nach aussen
zeigen

Beratung und
Begleitung bei
kleineren und
grösseren
Projekten

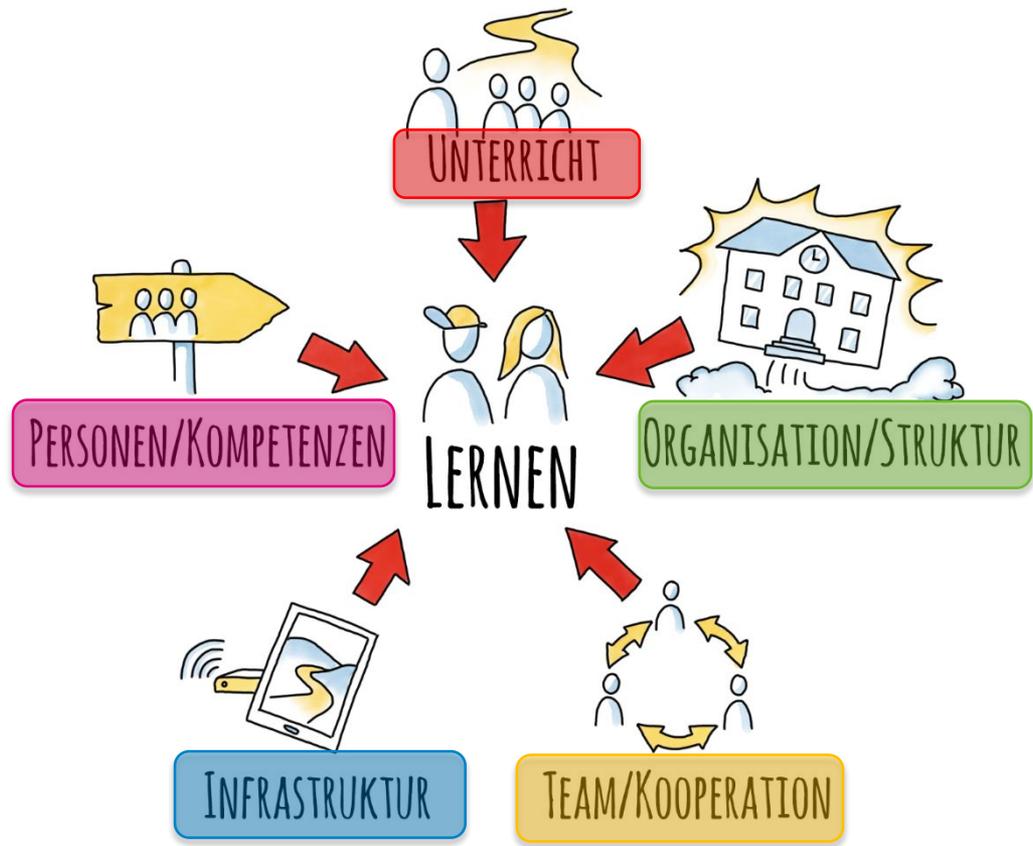
Ob an einem
Elternanlass
oder als
Grundlage für
eine
weiterführende
Diskussion

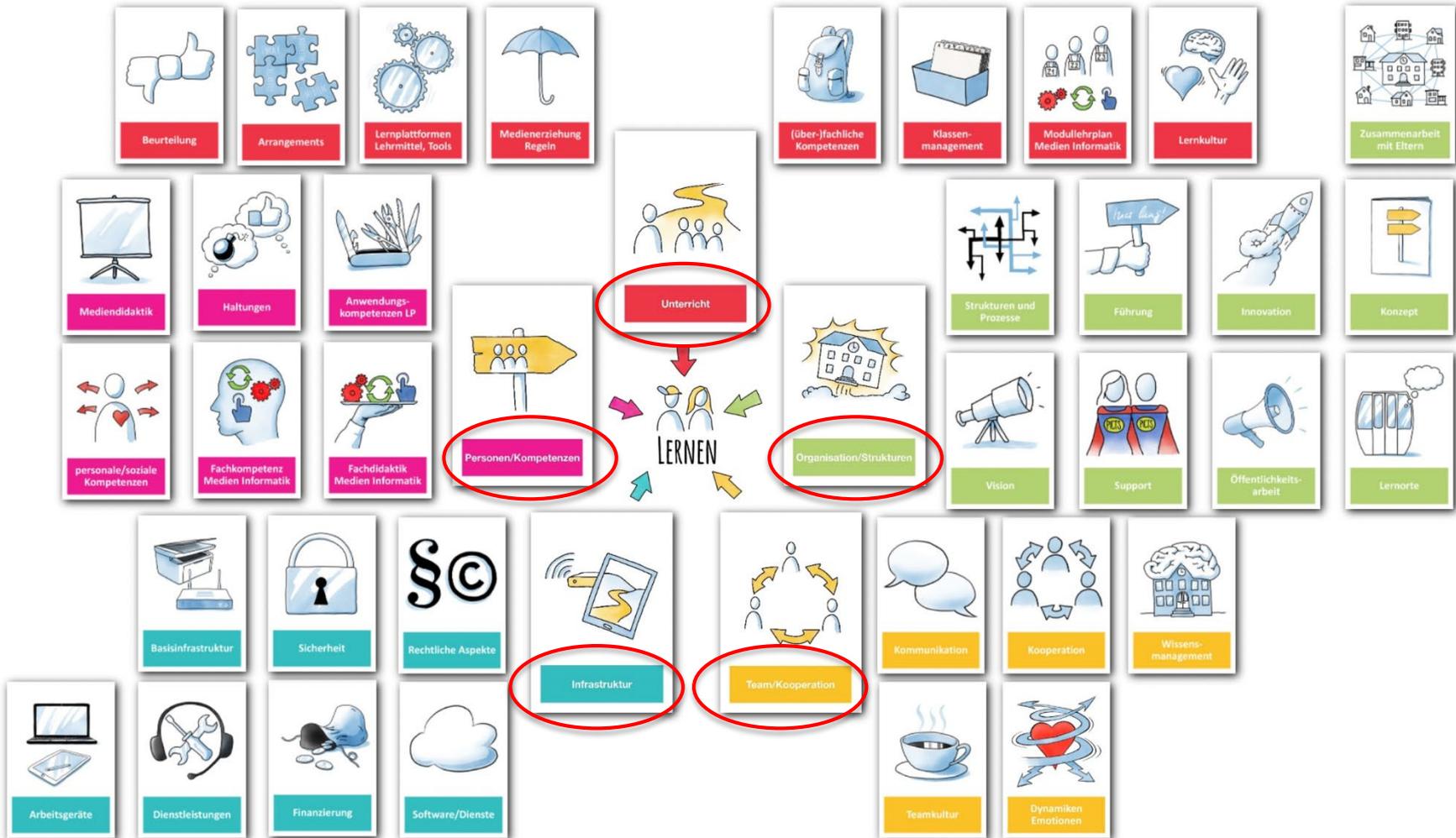
«Kompass richten»



- Standortanalyse
- Auslegeordnung

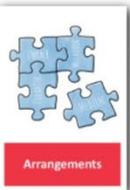








Beurteilung



Arrangements



Lernplattformen
Lehrmittel, Tools



Medienerziehung
Regeln



Mediendidaktik



Haltungen



Anwendungs-
kompetenzen LP



personale/soziale
Kompetenzen



Fachkompetenz
Medien Informatik



Fachdidaktik
Medien Informatik



Personen/Kompetenzen



Unterricht



LERN

Medienerziehung, Regeln

- Welche Regeln gelten für die Mediennutzung an unserer Schule?
- Wie unterstützen wir die Lernenden bei der Entwicklung eines kritischen, selbstbestimmten und produktiven Umgangs mit digitalen Medien?
- Wie nehmen wir die von digitalen Medien geprägte Lebenswelt der Kinder im Unterricht auf?
- Wie gehen wir mit dem Ablenkungspotential um?
- Wer unterstützt uns in medienerzieherischen Fragen?
- ...

Verbindungen:

- Haltungen
- Fachkompetenz Medien Informatik
- Support
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Rechtliche Aspekte



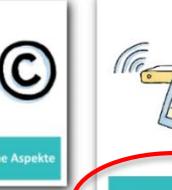
Basisinfrastruktur



Sicherheit



Rechtliche Aspekte



Infrastruktur



Team/Kooperation



Arbeitsgeräte



Dienstleistungen



Finanzierung



Software/Dienste



Wissens-
management



Teamkultur



Dynamiken
Emotionen



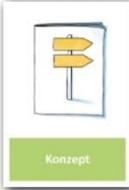
Innovation



Kultur



Konzept



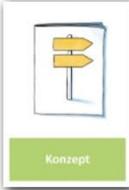
Innovation



Zusammenarbeit
mit Eltern



Lernorte



Konzept



Öffentlichkeits-
arbeit

- Auslegeordnung
- Prioritäten

Finanzierung

Basisinfrastruktur

Arbeitsgeräte

Sicherheit

Software/Dienste

Support

Konzept

BEREITS DA!

Dienstleistungen

Haltungen

FÜR DIE NÄCHSTEN VIER JAHRE GEPLANT:

& WERTE an unserer Schule

Lernkultur

IM TUN!

Rechtliche Aspekte

Zusammenarbeit mit Eltern

Anwendungskompetenzen LP

Fachkompetenz Medien Informatik

Medienreife, Regeln

Führung

Teamkultur

Personal/soziale Kompetenzen

Vision

Dynamiken und Emotionen

Kommunikation

über-Jährliche Kompetenzen

Beurteilung

Lernorte

Arrangements

Klassenadministration

Innovation

Wissensmanagement

Öffentlichkeitsarbeit

Lernplattformen, Lehrmittel, Tools

Strukturen und Prozesse

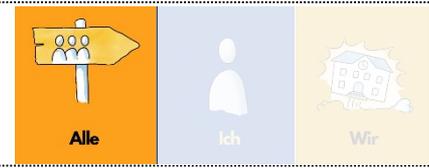
Modullehrplan Medien Informatik

© Office World

Kompass richten

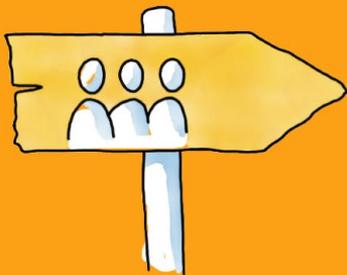
Workshop in Gruppen

Zeit: bis 12.05 Uhr

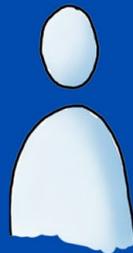


- Bilden Sie kleine Gruppen
- Wählen Sie eine Karte der Auswahl (Couvert) und diskutieren Sie die Fragen auf der Rückseite.
- Halten Sie die Essenz Ihrer Diskussion und weitere Gedanken auf Post-It's stichwortartig fest.
- Kleben Sie die Post-It's zur zugehörigen Karte.
- Ergänzen Sie weitere Fragen, die aus Ihrer Sicht nicht fehlen dürfen.
- Im Plenum kurzes Statement (max. 1 Min) pro Gruppe.





Alle



Ich



Wir



mia.phsz.ch/uri

<https://link.phsz.ch/manifest>



Manifest Zukunft der Bildung

8 Thesen mit jeweils 3 Fragen. Bitte beantwortet die Fragen indem ihr einen Kommentar hinzufügt.

Heute wird das Morgen gemacht und wir wollen mitmachen.

Mitten im Leben lernen wir am besten für's Leben.

Wir sind online. Aber oft ohne Orientierung.

Wir machen Fehler. Lasst sie uns selbst

Wissen wächst nicht schneller, wenn man

Alles hängt mit allem zusammen und wir sind mittendrin.

Erkenntnis kennt viele Wege. Wir wollen alle gehen.

Unterstützt unser Selbstvertrauen um Veränderungen aktiv zu gestalten.

Mitten im Leben lernen wir am besten für's Leben. Was ist aber? Lasst die Welt in die Schule und lasst sie die Welt.

Lasst uns die Digitalisierung gehen und ge



Lehrende an die uns inspirieren eiten.

Teilt wissen nicht in Fächer ein, sondern lasst uns Zusammenhänge verstehen.

Erkenntnis kennt viele Wege. Wir wollen alle gehen. Lasst uns unterschiedliche Lernwege entdecken und den für uns passenden wählen.



Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?



Wir sind online. Aber oft ohne Orientierung. Lasst uns die Digitalisierung gehen



nicht schneller, wenn man daran zieht. die die Seite die uns inspirieren und begleiten.



Alles hängt mit allem zusammen und wir sind mittendrin. Teilt Wissen nicht in Fächer ein, sondern lasst uns Zusammenhänge verstehen.

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

Eure Einschätzung auf die eigene

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

Wo seht ihr Handlungsbedarf bei euch an der Schule?

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

Wo seht ihr Handlungsbedarf bei euch an der Schule?

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

Wo seht ihr Handlungsbedarf bei euch an der Schule?

Manifest Zukunft Bildung

1. Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?
2. Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?
3. Wo seht ihr Handlungsbedarf bei euch an der Schule?