



Eine digitale Schule oder
eine Schule in der Kultur der Digitalität?



Rahel Tschopp

Primarlehrerin, Heilpädagogin, Schulleiterin,
Dozentin

2016 – 2020 Leiterin Zentrum Medienbildung und
Informatik, PH Zürich

Seit Dez. 2020: www.denkreise.ch



analoge Schule



digitale Schule



Schule in der Digitalkultur



PH Zürich



fredag

25.

februar

2022

samling

lillefri

tema

mat

storefri

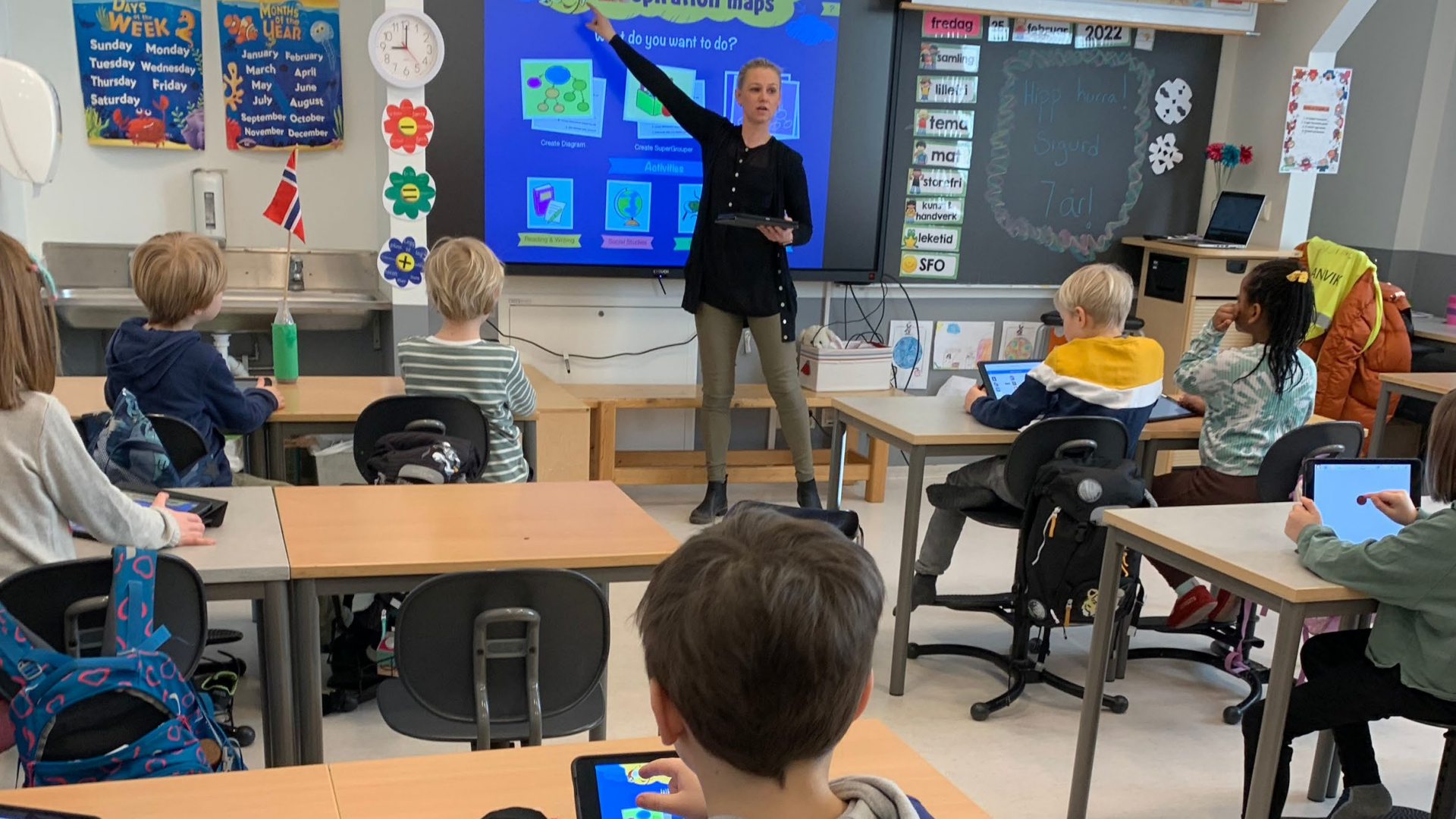
kunst & handverk

leketid

SFO

Hipp hurra!
Sigurd
Tord





Days of the Week
Sunday Monday
Tuesday Wednesday
Thursday Friday
Saturday

Months of the Year
January February
March April
May June
July August
September October
November December



What do you want to do?

Create Diagram

Create SuperGroup

Activities

Present & Publish

fredag 12 februar 2022

Samling

lille i

tema

ma

stor-fri

kun- i handverk

leketid

SFO

Hipp hurra!
Sigurd
7 år!







analoge Schule



digitale Schule

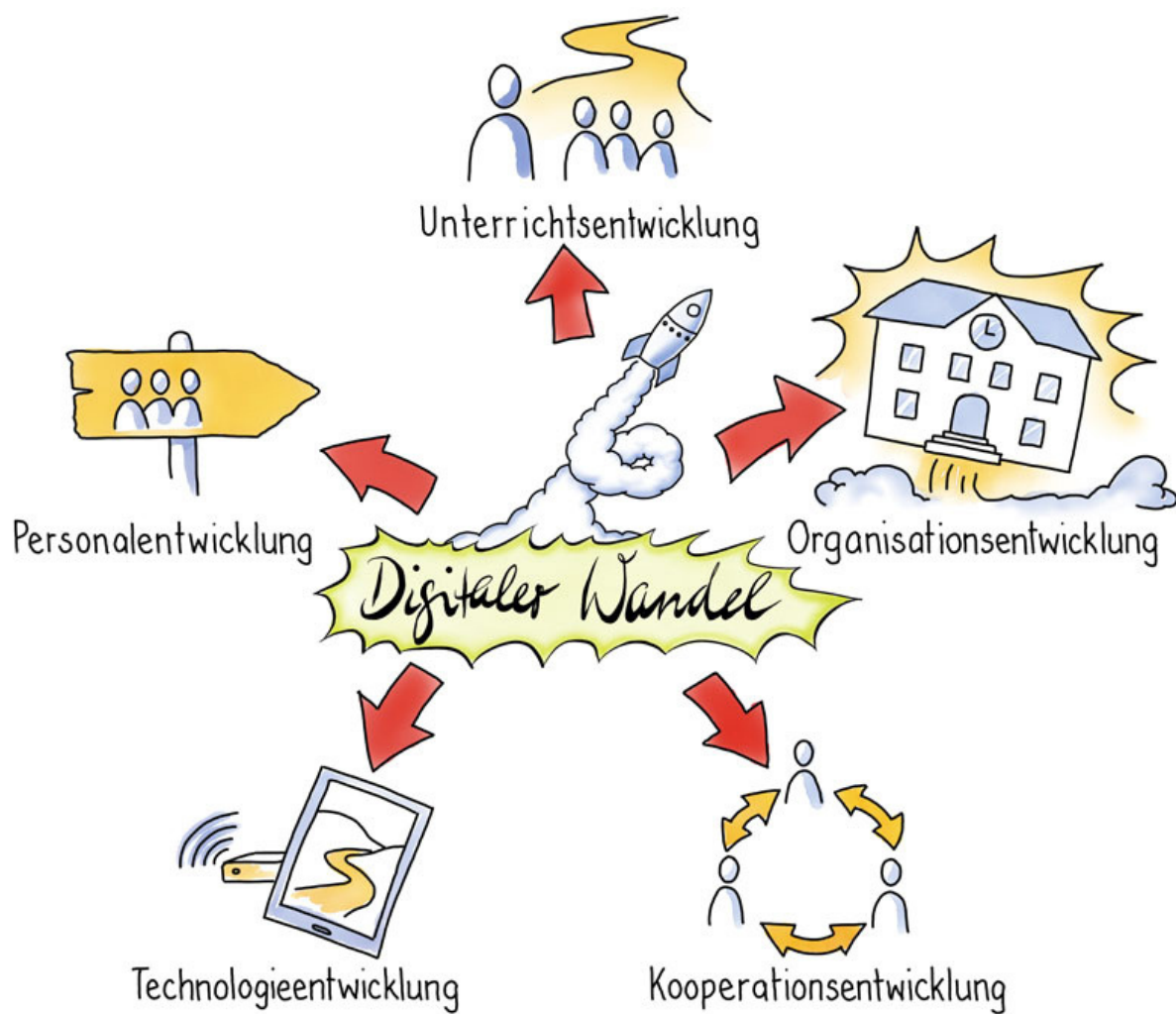


Schule in der Digitalkultur



PH Zürich







Megatrend
Wissenskultur

Megatrend
Konnektivität

Megatrend
Indi-
vidualisierung

Megatrend
New Work

Megatrend
Mobilität

Megatrend
Gesundheit



Megatrend
Konnektivität



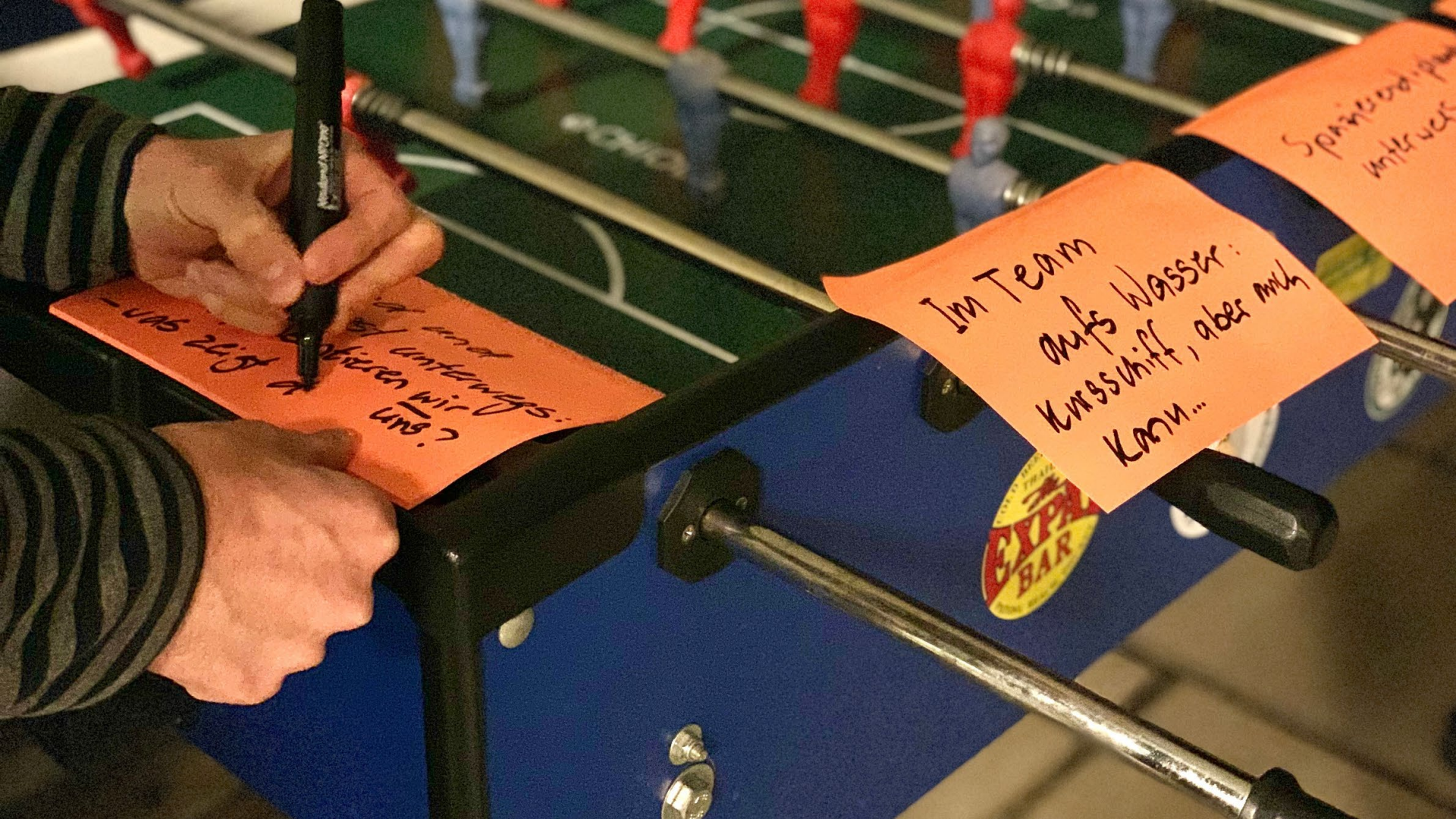
Ideenwerkstatt



«Der Kopf ist rund, damit das Denken
seine Richtung ändern kann.»

- Francis Picabia





... und unterwegs:
... können wir uns?
- was ist es?

Im Team
aufs Wasser:
Kutschiff, aber mehr
kann...

Sprünge auf
Wasser

EXTRA
BAR



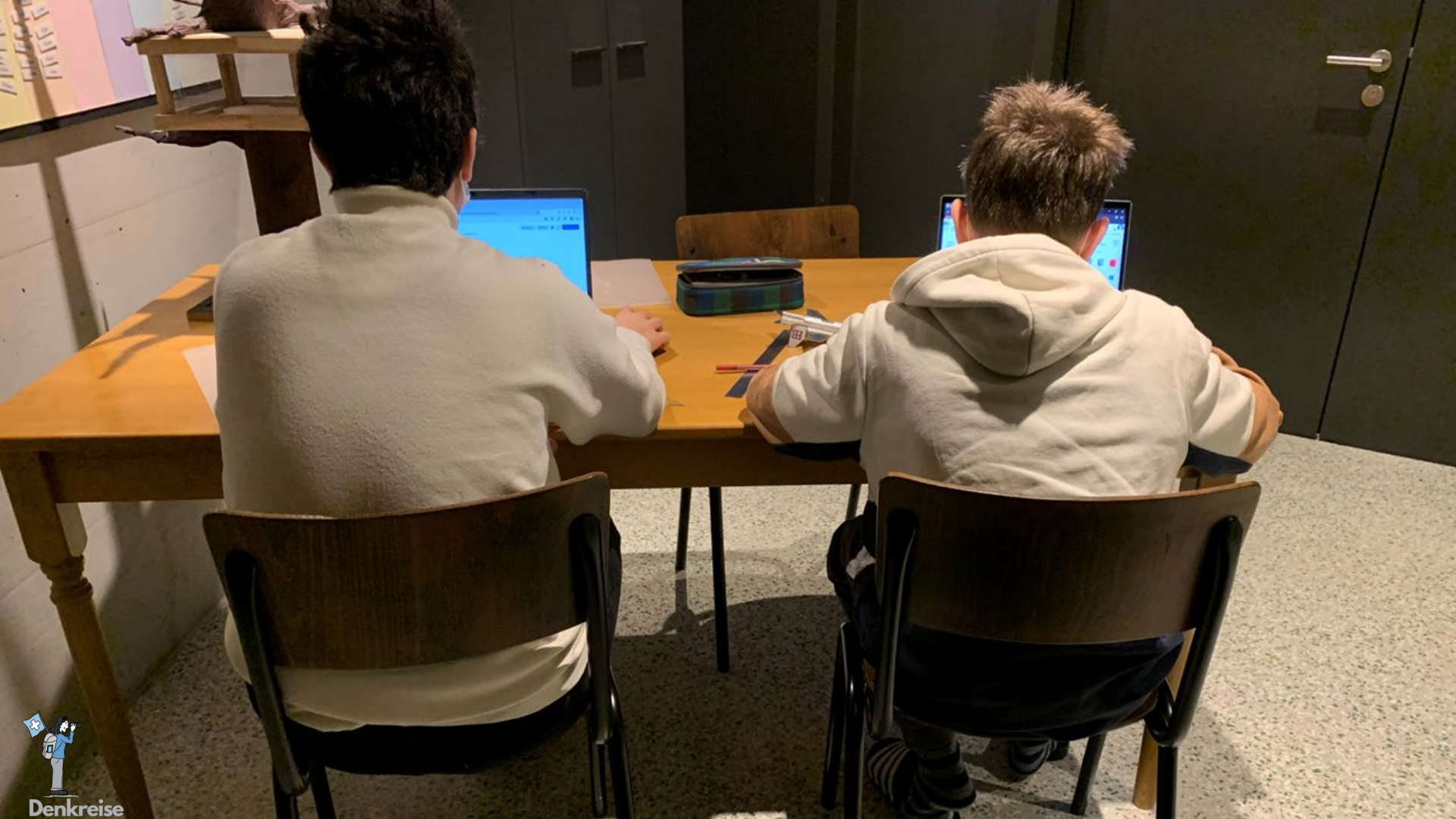




















Digitalisierung – Jugendliche lernen von Jugendlichen

OZ GRÜNAU Die Schülerinnen und Schüler der 3. Real besuchten am Dienstagnachmittag, 26. April, verschiedene Workshops zum Thema Digitalisierung. Die Klasse 2FWE der Kantonsschule am Brühl führte in Kooperation mit Smartfeld durch diesen Nachmittag. So hatten die Jugendlichen vom OZ Grünau die Möglichkeit, jeweils zwei von vier angebotenen Posten zu besuchen. In einem Workshop tauchten sie in virtuelle Welten und erlebten die Vielseitigkeit von Virtual Reality. Weiter wurde die Welt der Roboter spielerisch erkundet und auf einfache Art und Weise herausgefunden, wie Roboter programmiert werden. Der dritte Workshop wurde zum Thema Künstliche In-

telligenz gestaltet und die Schülerinnen und Schüler erfuhren, wie diese jedem einzelnen von uns den Alltag erleichtert. Zudem wurde ein Posten zur Kehrseite der Sozialen Medien gestaltet und den Jugendlichen wurden die wichtigsten Tipps und Tricks im Umgang damit weitergegeben.

Wir danken der Klasse 2FWE der Wirtschaftsmittelschule für den spannenden Nachmittag, welchen unsere Klassen mit ihnen verbringen durften.

Weitere Informationen und Angebote für Interessierte sind auf der Website www.smartfeld.ch zu finden.

Klassenlehrpersonen der 3. Realstufe







- Nach 5 Minuten wieder freilassen
- Fische raus schwimmen lassen, Gefäß in das Wasser stellen, nicht auskippen, keine Steine in die Gefäße tun

Recht Rindern - Team 19

Biene Puhler
Lara & Benke (Jahres)
Maxim (Zwischenstufe)
Maxim (Einschleichen & Neuse der)
Maxim (Einschleichen & Neuse der)

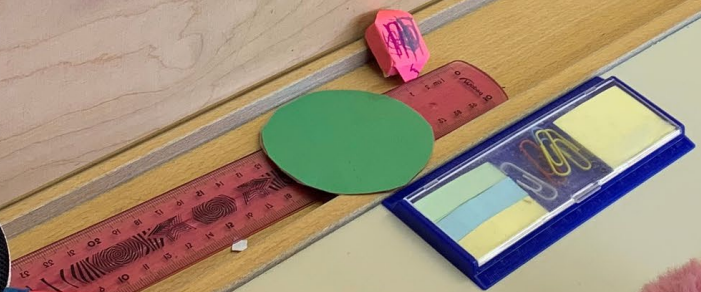
Recht Rindern?
In der nächsten Woche, dürfen die SchülerInnen in der Pflanz- in der
Klasse sein und den anderen Klassen bei den Tieren und Verpackungen
helfen.
Die SchülerInnen dürfen die Tiere nicht anfassen, sondern dürfen sie beobachten.
Die SchülerInnen dürfen die Tiere nicht anfassen, sondern dürfen sie beobachten.
Die SchülerInnen dürfen die Tiere nicht anfassen, sondern dürfen sie beobachten.

Recht Rindern?
In der nächsten Woche, dürfen die SchülerInnen in der Pflanz- in der
Klasse sein und den anderen Klassen bei den Tieren und Verpackungen
helfen.
Die SchülerInnen dürfen die Tiere nicht anfassen, sondern dürfen sie beobachten.
Die SchülerInnen dürfen die Tiere nicht anfassen, sondern dürfen sie beobachten.
Die SchülerInnen dürfen die Tiere nicht anfassen, sondern dürfen sie beobachten.

Megatrend
Indi-
vidualisierung







Ich bin Ich
und
du bist du

Fuek Corona *party*



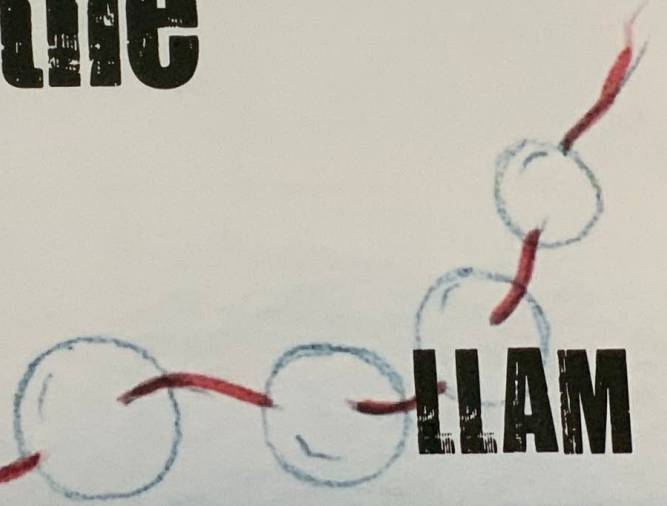
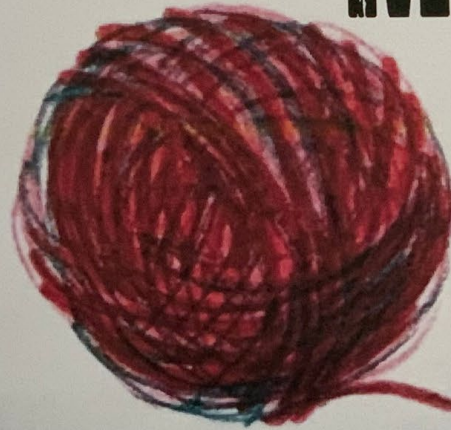


PACK SHOP
Best. Nr./nr da cde 4968
www.packshop.com



Denkreise

Lernlandschaft Mathe



LLAM

187
Strassen
baude
Übee

Linus: Der Techvogel

Matti

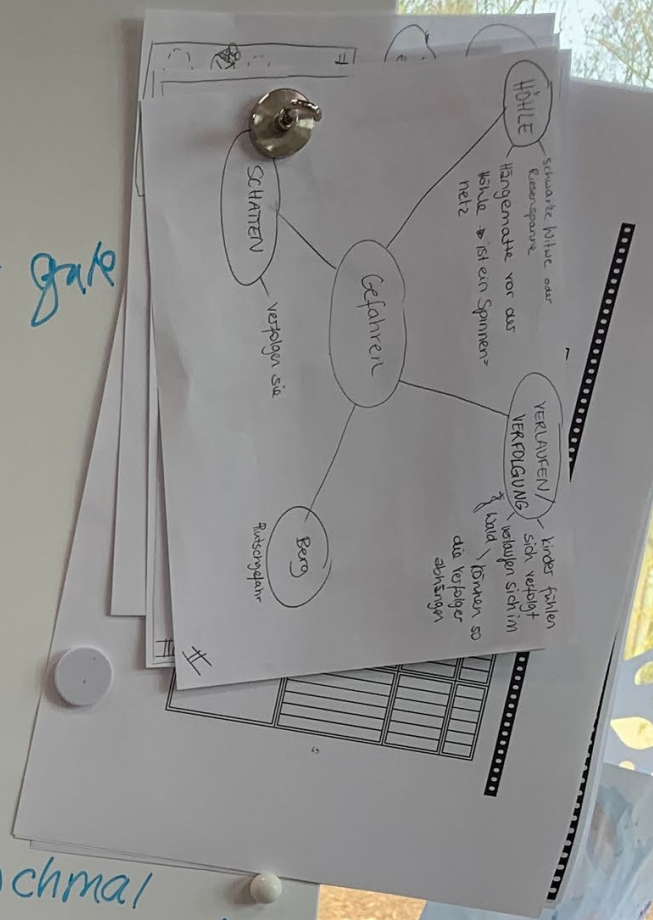
Linus: Leon: Vermittelt gerne, hat gute Ideen

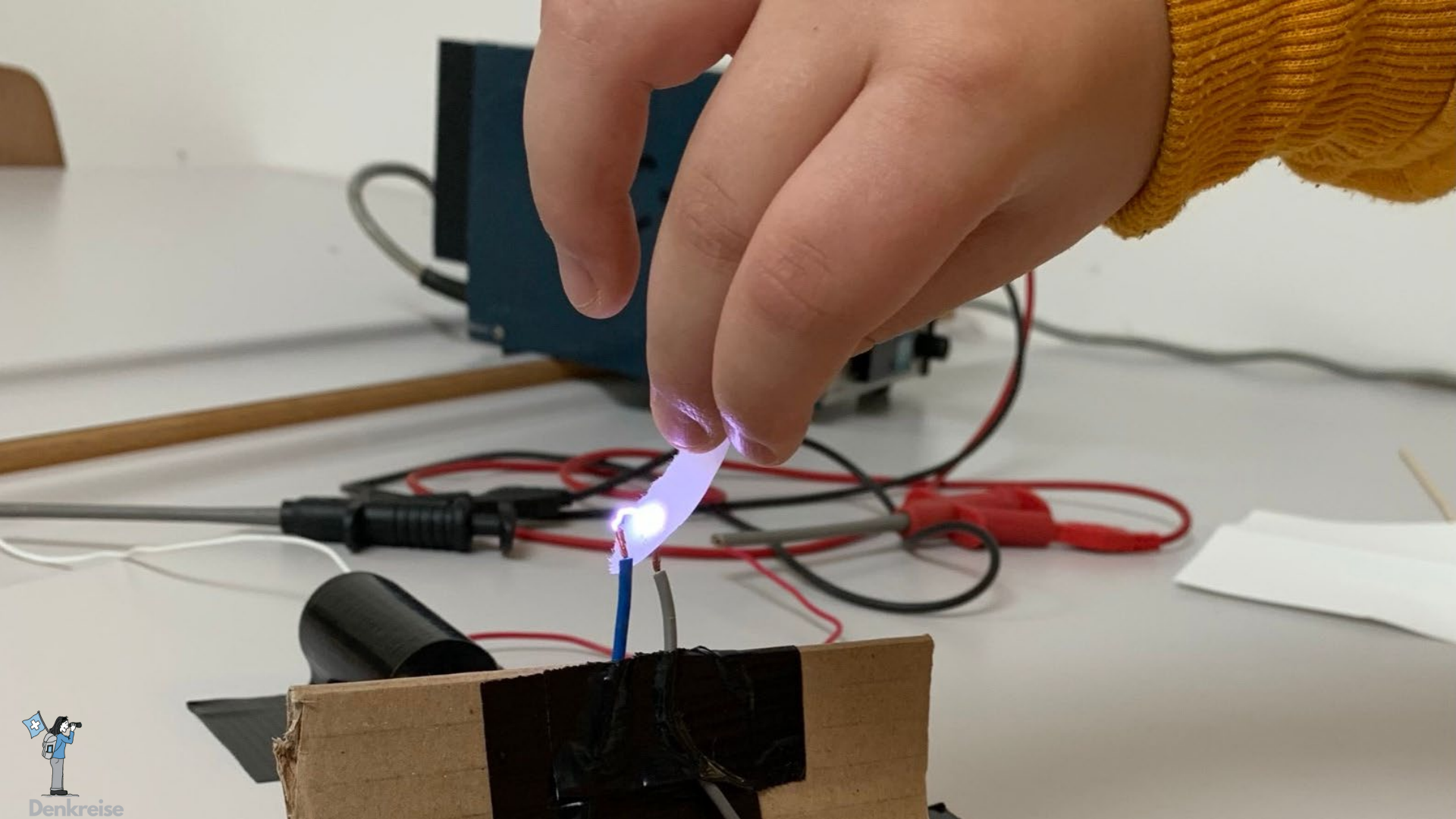
Mark: Justin: Angstlich

Jonathan: Angstlich, Jammertopf

Mats: Mutig, forsch, schießt manchmal übers Ziel hinaus, will immer voran gehen
"Der Coole"

Tim





31. 3. 2022
März

Frühling
& Blumen
versammelt
kurzezeit
L. Schw...

Mittagessen Spielzeit

Projektzeit

Büßzeit & Abholzeit

KENTDECKEN



- Stifte aufräumen
- Kleindienst
- Tischdienst
- Mensadienst







Megatrend
Wissenskultur

Megatrend
Konnektivität

Megatrend
Indi-
vidualisierung

Megatrend
New Work

Megatrend
Mobilität

Megatrend
Gesundheit



analoge Schule



digitale Schule



Schule in der Digitalkultur



PH Zürich



Vielen Dank

Rahel Tschopp - www.denkreise.ch

Potential & Herausforderung

- All in one
- Mobil
- Persönlich

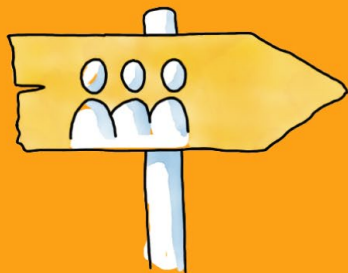


Potential & Herausforderung

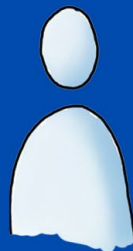
Viele Fragen ...

- Wie benutzen?
- Was machen?
- Warum damit?
- Welche Veränderungen?
- ...





Alle



Ich



Wir

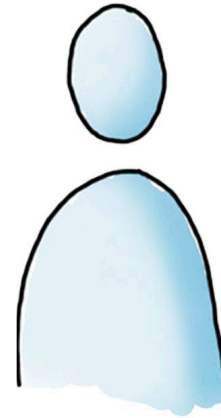


mia.phsz.ch/uri

«Ich»

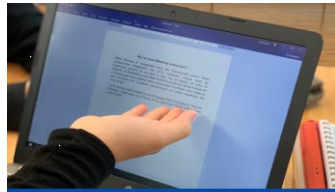


- Angebote für Lehrpersonen



Ich

Angebote «Ich»



Level Up



Digitale Lernwerkzeuge



ICT-Bier nach vier



Netzwerktreffen



WB Digitaler Wandel



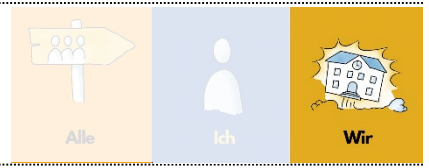
Gerät
kennen-
lernen

Ideen für den
Unterricht

Online
Workshops

Austausch
für PICTS &
ICT-Leitende

Vorbereitung
auf die Rolle
des PICTS

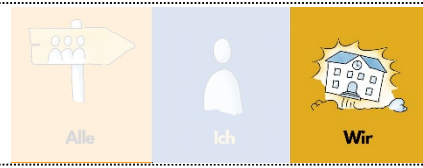


- Angebote für Schulen an Schulen



Wir

Angebote für Teams und Gruppen



Wundertüte



Vision



Schule sichtbar machen



Beratung & Begleitung



Referat

Sie wünschen,
wir bieten den
Inhalt.
Mass-
geschneiderte
Weiterbildung
für Schulen

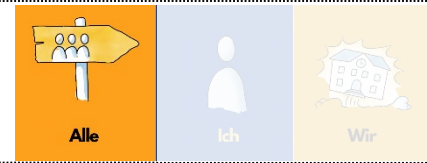
Workshop für
eine
gemeinsame
Vision als
Kompass im
digitalen
Wandel

Die eigene
Schule und
deren Wirken
nach aussen
zeigen

Beratung und
Begleitung bei
kleineren und
grösseren
Projekten

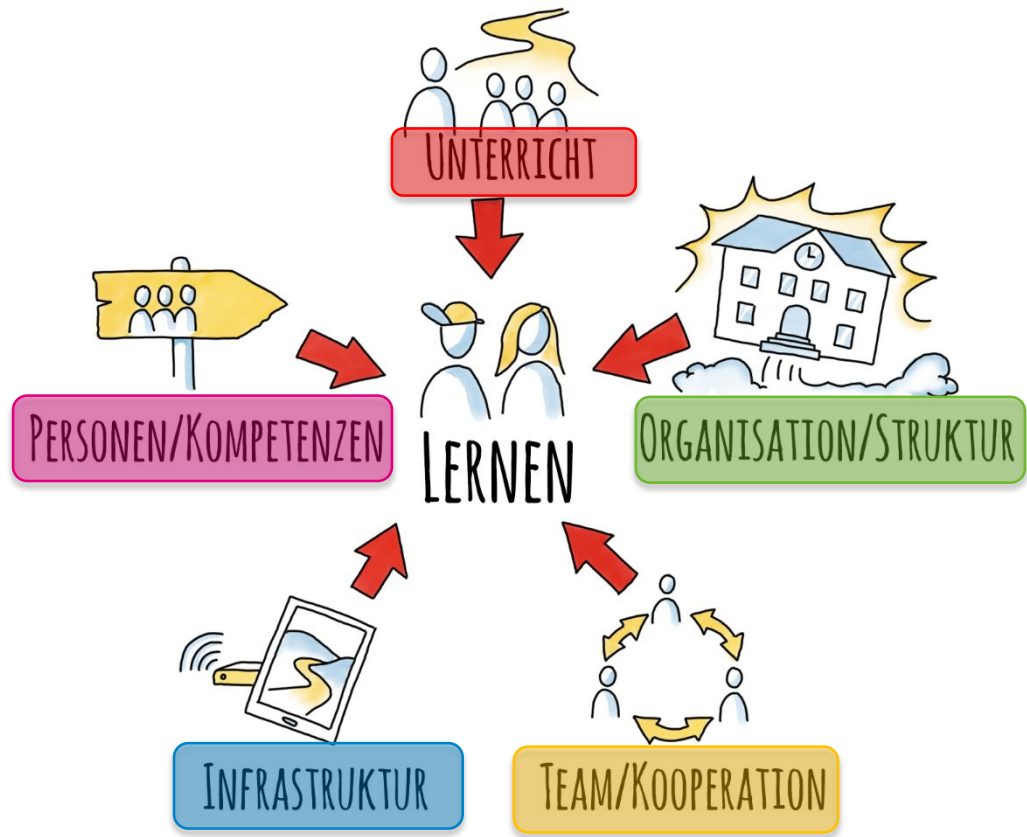
Ob an einem
Elternanlass
oder als
Grundlage für
eine
weiterführende
Diskussion

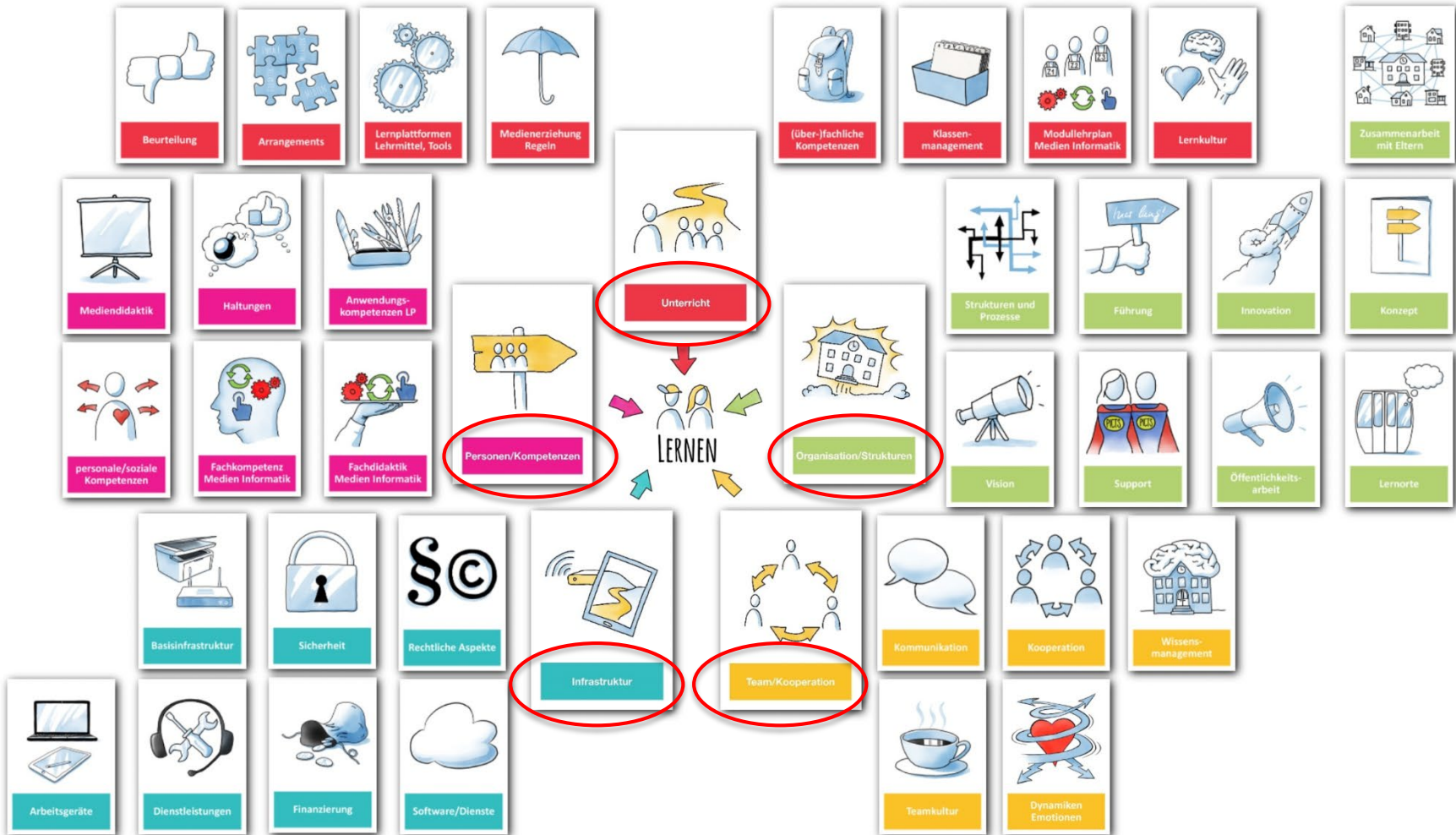
«Kompass richten»



- Standortanalyse
- Auslegeordnung

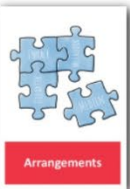








Beurteilung



Arrangements



Lernplattformen
Lehrmittel, Tools



Medienerziehung
Regeln



Mediendidaktik



Haltungen



Anwendungs-
kompetenzen LP



personale/soziale
Kompetenzen



Fachkompetenz
Medien Informatik



Fachdidaktik
Medien Informatik



Personen/Kompetenzen



Unterricht



LERN

Medienerziehung, Regeln

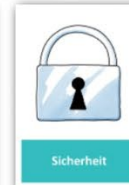
- Welche Regeln gelten für die Mediennutzung an unserer Schule?
- Wie unterstützen wir die Lernenden bei der Entwicklung eines kritischen, selbstbestimmten und produktiven Umgangs mit digitalen Medien?
- Wie nehmen wir die von digitalen Medien geprägte Lebenswelt der Kinder im Unterricht auf?
- Wie gehen wir mit dem Ablenkungspotential um?
- Wer unterstützt uns in medienerzieherischen Fragen?
- ...

Verbindungen:

- Haltungen
- Fachkompetenz Medien Informatik
- Support
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Rechtliche Aspekte



Basisinfrastruktur



Sicherheit



Rechtliche Aspekte



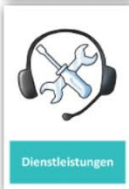
Infrastruktur



Team/Kooperation



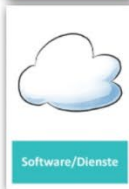
Arbeitsgeräte



Dienstleistungen



Finanzierung



Software/Dienste



Teamkultur



Dynamiken
Emotionen



Wissens-
management



Innovation



Konzept



Öffentlichkeits-
arbeit



Lernorte



Zusammenarbeit
mit Eltern



Kultur

- Auslegeordnung
- Prioritäten

Finanzierung

Basisinfrastruktur

Arbeitsgeräte

Sicherheit

Software/Dienste

Support

Konzept

BEREITS DA!

Dienstleistungen

Medienreife, Regeln

- Was bedeutet die Schließung von Unterrichtsstunden?
- Was ist die Bedeutung von 'Medienreife'?
- Was ist die Bedeutung von 'Medienreife'?
- Was ist die Bedeutung von 'Medienreife'?
- Was ist die Bedeutung von 'Medienreife'?

Haltungen

Führung

- Was ist die Bedeutung von 'Führung'?
- Was ist die Bedeutung von 'Führung'?
- Was ist die Bedeutung von 'Führung'?
- Was ist die Bedeutung von 'Führung'?
- Was ist die Bedeutung von 'Führung'?

Teamkultur

- Was ist die Bedeutung von 'Teamkultur'?
- Was ist die Bedeutung von 'Teamkultur'?
- Was ist die Bedeutung von 'Teamkultur'?
- Was ist die Bedeutung von 'Teamkultur'?
- Was ist die Bedeutung von 'Teamkultur'?

Personale/soziale Kompetenzen

- Was ist die Bedeutung von 'Personale/soziale Kompetenzen'?
- Was ist die Bedeutung von 'Personale/soziale Kompetenzen'?
- Was ist die Bedeutung von 'Personale/soziale Kompetenzen'?
- Was ist die Bedeutung von 'Personale/soziale Kompetenzen'?
- Was ist die Bedeutung von 'Personale/soziale Kompetenzen'?

FÜR DIE NÄCHSTEN VIER JAHRE GEPLANT:

& WERTE an unserer Schule

§

Rechtliche Aspekte

Zusammenarbeit mit Eltern

Anwendungskompetenzen LP

Fachkompetenz Medien Informatik

IM TUN!

Lernkultur

überfachliche Kompetenzen

- Was ist die Bedeutung von 'überfachliche Kompetenzen'?
- Was ist die Bedeutung von 'überfachliche Kompetenzen'?
- Was ist die Bedeutung von 'überfachliche Kompetenzen'?
- Was ist die Bedeutung von 'überfachliche Kompetenzen'?
- Was ist die Bedeutung von 'überfachliche Kompetenzen'?

Beurteilung

- Was ist die Bedeutung von 'Beurteilung'?
- Was ist die Bedeutung von 'Beurteilung'?
- Was ist die Bedeutung von 'Beurteilung'?
- Was ist die Bedeutung von 'Beurteilung'?
- Was ist die Bedeutung von 'Beurteilung'?

Lernorte

- Was ist die Bedeutung von 'Lernorte'?
- Was ist die Bedeutung von 'Lernorte'?
- Was ist die Bedeutung von 'Lernorte'?
- Was ist die Bedeutung von 'Lernorte'?
- Was ist die Bedeutung von 'Lernorte'?

Arrangements

- Was ist die Bedeutung von 'Arrangements'?
- Was ist die Bedeutung von 'Arrangements'?
- Was ist die Bedeutung von 'Arrangements'?
- Was ist die Bedeutung von 'Arrangements'?
- Was ist die Bedeutung von 'Arrangements'?

Klassenadministration

- Was ist die Bedeutung von 'Klassenadministration'?
- Was ist die Bedeutung von 'Klassenadministration'?
- Was ist die Bedeutung von 'Klassenadministration'?
- Was ist die Bedeutung von 'Klassenadministration'?
- Was ist die Bedeutung von 'Klassenadministration'?

Kommunikation

- Was ist die Bedeutung von 'Kommunikation'?
- Was ist die Bedeutung von 'Kommunikation'?
- Was ist die Bedeutung von 'Kommunikation'?
- Was ist die Bedeutung von 'Kommunikation'?
- Was ist die Bedeutung von 'Kommunikation'?

#wirbleibendran

WÜNSCHE

Innovation

Öffentlichkeitsarbeit

Strukturen und Prozesse

Wissensmanagement

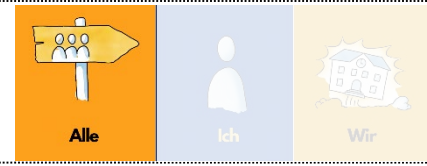
Lernplattformen, Lehrmittel, Tools

Modullehrplan Medien Informatik

Kompass richten

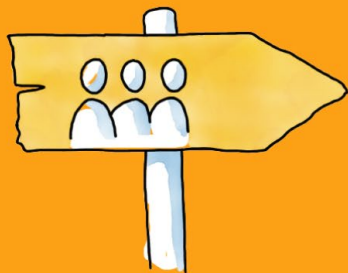
Workshop in Gruppen

Zeit: bis 12.05 Uhr

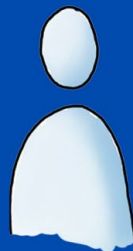


- Bilden Sie kleine Gruppen
- Wählen Sie eine Karte der Auswahl (Couvert) und diskutieren Sie die Fragen auf der Rückseite.
- Halten Sie die Essenz Ihrer Diskussion und weitere Gedanken auf Post-It's stichwortartig fest.
- Kleben Sie die Post-It's zur zugehörigen Karte.
- Ergänzen Sie weitere Fragen, die aus Ihrer Sicht nicht fehlen dürfen.
- Im Plenum kurzes Statement (max. 1 Min) pro Gruppe.





Alle



Ich



Wir



mia.phsz.ch/uri

<https://link.phsz.ch/manifest>



Manifest Zukunft der Bildung

8 Thesen mit jeweils 3 Fragen. Bitte beantwortet die Fragen indem ihr einen Kommentar hinzufügt.

Heute wird das Morgen gemacht und wir wollen mitmachen.

Mitten im Leben lernen wir am besten für's Leben.

Wir sind online. Aber oft ohne Orientierung.

Wir machen Fehler. Lasst sie uns selbst

Wissen wächst nicht schneller, wenn man

Alles hängt mit allem zusammen und wir sind mittendrin.

Erkenntnis kennt viele Wege. Wir wollen alle gehen.

Unterstützt unser Selbstvertrauen um Veränderungen aktiv zu gestalten.

Mitten im Leben lernen wir am besten für's Leben. Was ist aber? Lass die Welt in die Schule und um in die Welt.
www.manifest-zukunftsbildung.de

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wir sind online. Aber oft ohne Orientierung. Lass uns die Digitalisierung gemeinsam angehen und gestalten.
www.manifest-zukunftsbildung.de

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wir machen Fehler. Lasst sie uns selbst nicht schneller, wenn man daran zieht, die die Seite die uns inspirieren und begeistern.
www.manifest-zukunftsbildung.de

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wissen wächst nicht schneller, wenn man daran zieht, die die Seite die uns inspirieren und begeistern.
www.manifest-zukunftsbildung.de

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Alles hängt mit allem zusammen und wir sind mittendrin. Teilt Wissen nicht in Fächer ein, sondern lasst uns Zusammenhänge verstehen.
www.manifest-zukunftsbildung.de

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Erkenntnis kennt viele Wege. Wir wollen alle gehen. Lass uns unterschiedliche Lernwege entdecken und den für uns passenden wählen.
www.manifest-zukunftsbildung.de

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wo seht ihr Handlungsbedarf bei euch an der Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wo seht ihr Handlungsbedarf bei euch an der Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen

Wo seht ihr Handlungsbedarf bei euch an der Schule?

👍 0

🗨️ Kommentar hinzufügen



Manifest Zukunft Bildung

1. Wie ist eure Einschätzung in Bezug auf die eigene Schule?
2. Was hat die These mit Digitalisierung zu tun?
3. Wo seht ihr Handlungsbedarf bei euch an der Schule?