

---

# Schulpräsidienkonferenz 2015

vom 29. April 2015 in Seelisberg

## Qualitätsmanagement und Evaluation

# Ziele im Projektauftrag

- ❑ Die Vorgaben des AfV für den Jahresbericht sind klar, lassen aber auch Spielraum für schulspezifische Anpassungen zu.
- ❑ Im Kanton Uri arbeiten alle Schulen mit einem einheitlichen Schulprogramm.
- ❑ Im Rahmen des jährlichen Standortgesprächs macht sich das AfV ein Bild über den aktuellen Stand der Entwicklungsschritte.
- ❑ Die externe Evaluation wird stärker mit den laufenden Q-Prozessen an den Schulen (z.B. Miteinbezug der Resultate von internen Evaluationen) verknüpft.

# Evaluation

	Schuljahr					Schuljahr					Schuljahr					Schuljahr					
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	
Schule A																					
Schule B																					
Schule C																					
Schule D																					
Schule E																					
Schule F																					
Schule G																					
Schule H																					
Schule I																					
Schule J																					
Schule K																					
Schule L																					

# Breitbandevaluation

	2010/2011					2011/2012					2012/2013					2013/2014				
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X
Schule A	ESE																			
Schule B																ESE				
Schule C											ESE									
Schule D						ESE														
Schule E	ESE																			
Schule F						ESE														
Schule G											ESE									
Schule H											ESE									
Schule I																ESE				
Schule J	ESE																			
Schule K						ESE														
Schule L																ESE				

---

# Ausgangslage für die Planung

- ❑ Gute Resultate
- ❑ Mehrheitlich positive Rückmeldungen
  
- ❑ Aufwändiges Verfahren
- ❑ Liefert zeitlich verzerrte kantonale Aussagen
  
- ❑ Anpassungen im Qualitätsmanagement
- ❑ Verschiebung der Prioritäten
- ❑ Neue Erkenntnisse in der Schulevaluation

---

# Anpassungen im 2. Zyklus

Wechsel von Breitbandevaluationsen  
zu **Fokusevaluationsen**

# Fokusevaluation

	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019				
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X
Schule A			ESE			ESE							ESE				ESE			
Schule B																				
Schule C																				
Schule D																				
Schule E																				
Schule F			ESE			ESE							ESE				ESE			
Schule G																				
Schule H																				
Schule I																				
Schule J																				
Schule K																				
Schule L																				

---

# Miteinbezug der aktuellen Situation

- Laufende Schulentwicklungsprojekte
  - Lehrplan 21
  - Qualitätsmanagement
  
- Laufende und geplante Evaluationen
  - intern/extern
  - Leistungsmessungen



---

# Entlastung aller Beteiligten

Keine externen Evaluationen in den  
nächsten beiden Schuljahren

# Fokusevaluation ab 2017

	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019					
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	
Schule A			ESE			ESE											ESE				
Schule B																					
Schule C																					
Schule D																					
Schule E																					
Schule F																					
Schule G																					
Schule H																					
Schule I																					
Schule J																					
Schule K																					
Schule L																					

---

# Sicherung der Qualität

- ❑ Die Qualität der Schulen soll trotzdem beobachtet werden.
- ❑ Die Evaluations-Ressourcen beim Kanton sollen sinnvoll eingesetzt werden.

---

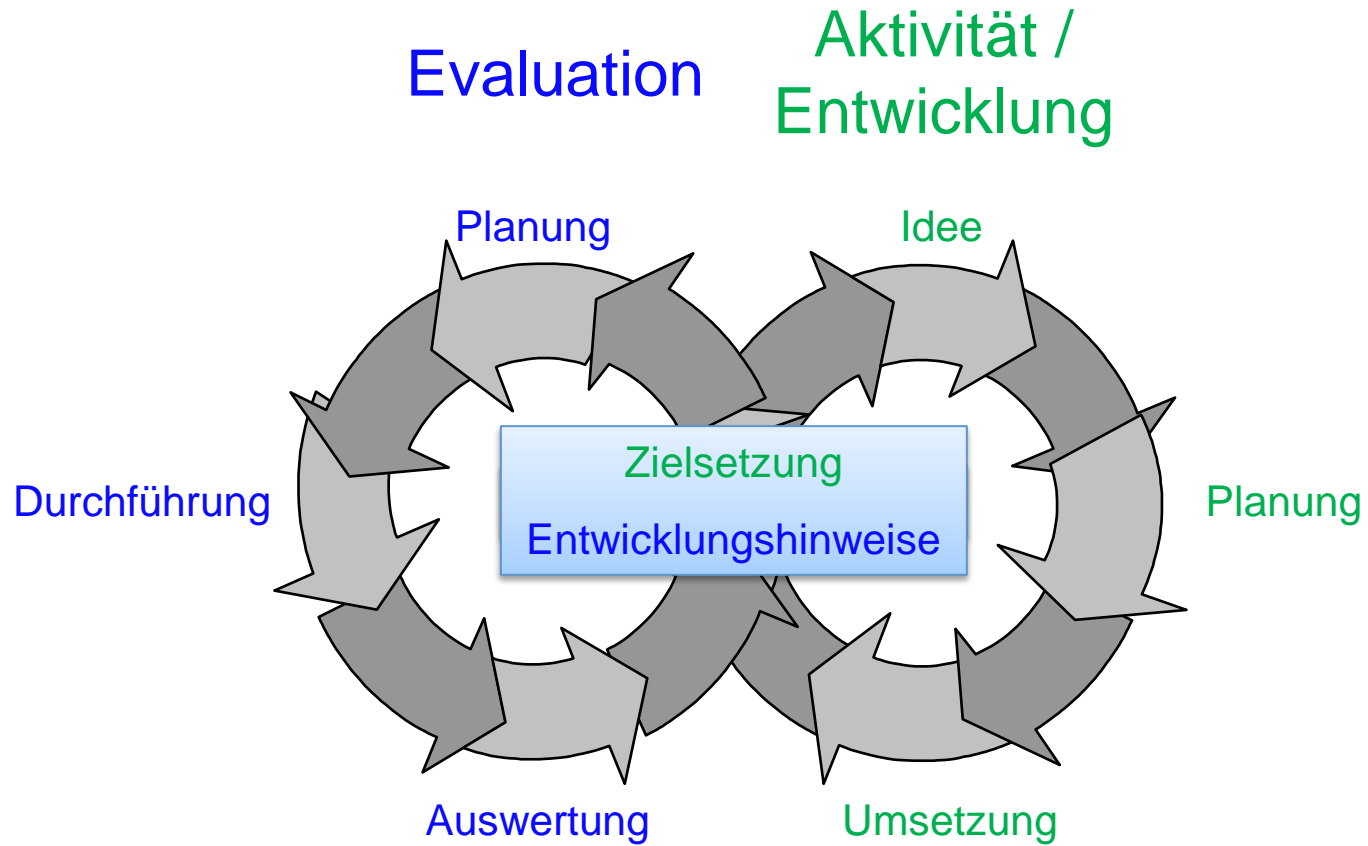
# Konsequenzen für den 2. Zyklus

Unterstützung der Schulen bei  
internen Evaluationen

# Fokus- und interne Evaluation

	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019					
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	
Schule A			ESE		■	ESE				■				■		ESE				■	
Schule B			ESE							■				■			ESE				
Schule C			ESE							■				■			ESE				■
Schule D			ESE		■									■			ESE				
Schule E			ESE		■					■				■			ESE				
Schule F			ESE		■									■			ESE				■
Schule G			ESE		■									■			ESE				
Schule H			ESE							■							ESE				■
Schule I			ESE		■									■			ESE				
Schule J			ESE							■				■			ESE				
Schule K			ESE		■												ESE				■
Schule L			ESE							■							ESE				■

# Qualitätszyklus

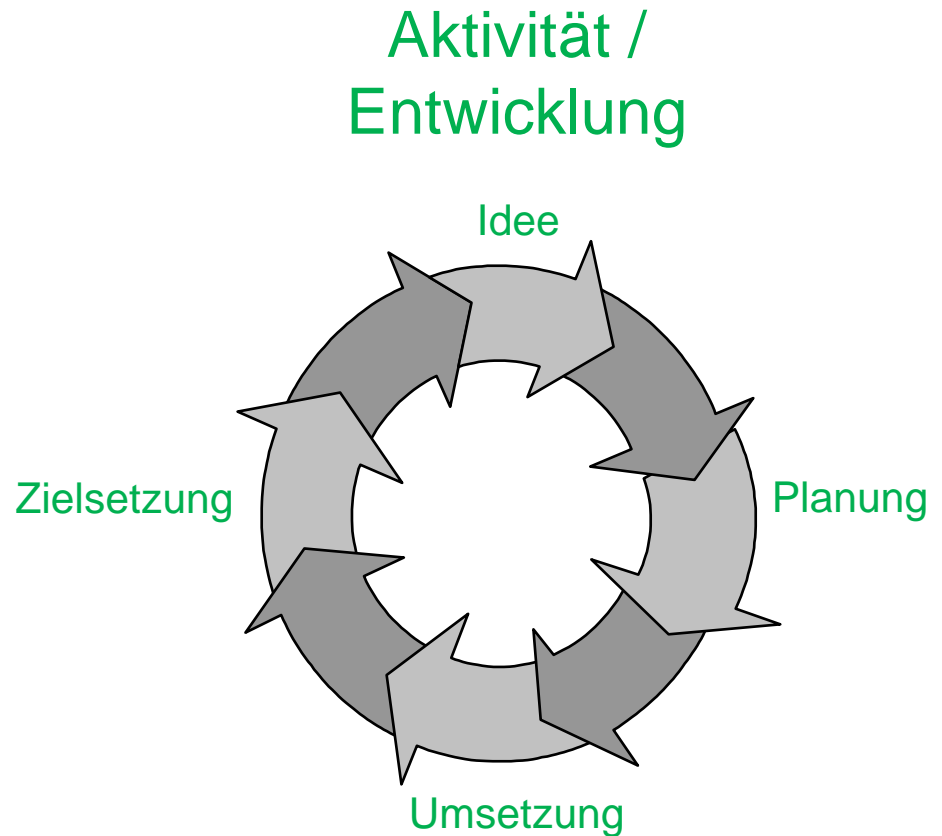


# Entwicklungszyklus

- ❑ Hauptverantwortung bei der Schulleitung
- ❑ Zusammenarbeit mit dem Team

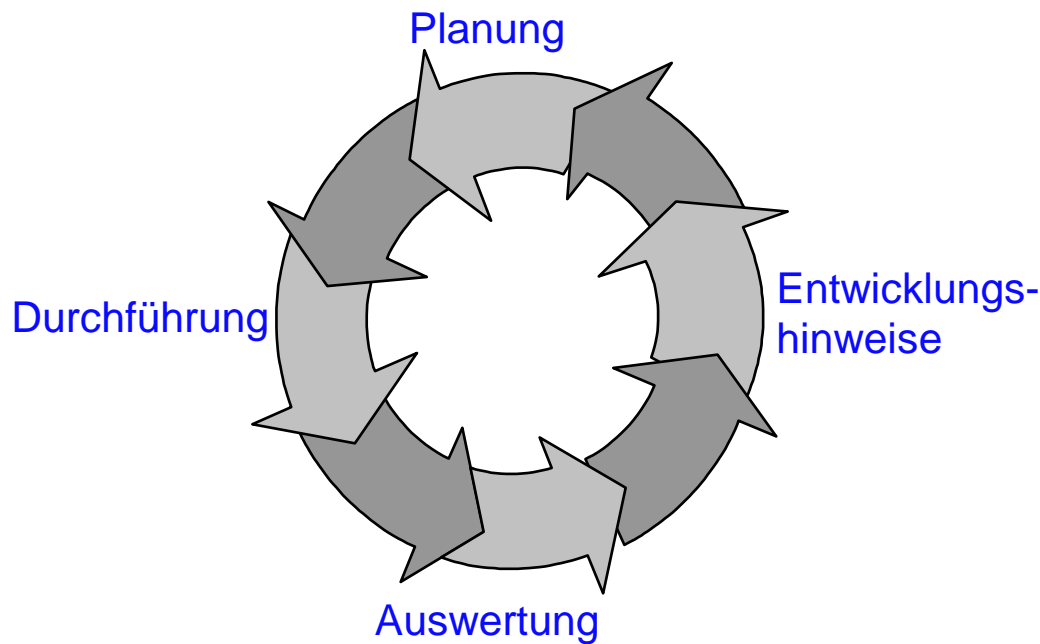
## Rolle Kanton

- ❑ Kantonale Schulaufsicht
  - ➔ Jahresbericht
  - ➔ Standortgespräch
- ❑ Statistische Daten
  - ➔ Monitoring
  - ➔ Controlling



# Evaluationszyklus

## Evaluation



- ❑ Hauptverantwortung bei der Schulleitung
- ❑ Zusammenarbeit mit dem Qualitätsbeauftragten

## Rolle Kanton

- ❑ ESE → Unterstützung bei der Planung
  - Fragestellung
  - Gegenstand
  - Design
  - Instrumente



# Entwicklungs- und Evaluationszyklus

## Evaluation

## Aktivität / Entwicklung

