

1-9 sınıflarda değerlendirme ve teşvik

İlköğretim okullarında değerlendirme ve teşvik hakkında
7 Aralık 2011 tarihli yönetmelik

(Değerlendirme yönetmeliği, Beurteilungsglement, RB 10.1135)

Ebeveynler için en önemli hükümler

- | | |
|---|---|
| 1. Çocuğumuz nasıl değerlendirilir? | 2 |
| 2. Çocuğumuz sınıfı geçebilir mi? | 3 |
| 3. Değerlendirme ile ilgili haklarımız ve yükümlülüklerimiz nelerdir? | 4 |

Değerlendirme yönetmeliğinin tam metnini internette aşağıda belirtilen adreste görebilirsiniz:

www.ur.ch

> Arama kavramı „Rechtsbuch“ girin (Yukarı sağ)

> „3. Rechtsbuch online“ tıklayın

> 10.1135 girin

1. Çocuğumuz nasıl değerlendirilir?

Öğrenme ve değerlendirme bir birinin ayrılmaz parçasıdır. Değerlendirme öğrenmeyi, kişisel gelişmeyi ve kariyer kararlarını destekler. Değerlendirme, objektif yeteneği, kişisel yeteneği ve sosyal yeteneği göz önünde bulundurur.¹

*İlke
(Madde 3)*

Çocuğunuz komple bir değerlendirmeye tabi tutulur. Bu komple özellik değerlendirmenin şu kriterlerinden oluşmaktadır:

- Dersteki değerlendirmeler (öğrencilerin öğrenme süreçleri ve öğrenme başarıları ile ilgili geribildirimler; sınavlar);
- Yıllık veliler toplantısı;
- Karne;
- 8. ve 9. sınıfta “Seviye belirleme”.

*Değerlendirme şekilleri
(Madde 3 ve 4)*

Sınıf öğretmeni 1.-9. sınıfta yılda bir kez çocuğun ebeveyni ve çocukla bir değerlendirme görüşmesi yapar. Öğretmen bunun için standart bir değerlendirme formu kullanır.

*Veliler toplantısı
(Madde 5 ve 6)*

Değerlendirme görüşmesi, öğrencinin ebeveynini çocuğun öğrenme durumu ve objektif yeteneği, kişisel yetenek ve sosyal yetenek alanlarındaki ilerlemeleri hakkında bilgilendirir.

Bu, çocuğun teşvikine ve ebeveyninin öğrenme sürecine dahil edilmesine yardımcı olur. Bu, tarafların işbirliğinde bulunmalarını destekler ve sonraki okul kariyerinin planlanmasına yardımcı olur.

Yarıyıl sonunda öğretmen çocuğa bir karne düzenler. Karne, objektif yetenek, kişisel yetenek ve sosyal yetenek alanlarında öğrencinin okulda gösterdiği performans ve okulla ilgili gelişimi hakkında bilgi verir. Karne, sınıfı geçme (teşvik) ile ilgili tespiti yardımcı olur.

*Karne
(Madde 7 ve 8)*

Objektif yetenek değerlendirmesi 1. Ve 2. sınıfta karneye “Öğrenme hedefine ulaştı” veya “Öğrenme hedefine ulaşamadı” şeklinde yazılır³. 3. sınıftan 9. Sınıfa kadar ise not yazılır.

*Objektif yetenek
değerlendirmesi
(Madde 9 - 12)*

Şu not kademesi geçerlidir: 6 = Pekiyi, 5 = İyi, 4 = Orta. 4'ün altında olan notlar yetersiz performansı belirtir. Karneye tam veya yarım notlar (5.5, 4.5 vs.) yazılır.

Kişisel ve sosyal yetenek üç kriter esas alınarak değerlendirilir.

Kişisel yetenek

- Derse aktif katılım
- İtinai çalışma
- Kendi başına çalışma

Sosyal yetenek

- Başkalarıyla işbirliği
- Kurallara uyum
- Başkalarına saygılı davranma

Değerlendirme yazıyla yapılır ve şu ifadeler kullanılır

- Hedeflere ulaşılmış hatta hedefleri aştı
- Hedeflere ulaştı
- Hedeflere kısmen ulaştı
- Hedeflere ulaşamadı

Standart beklenti, „Hedeflere ulaştı” beklentisidir. Bir veya birkaç hedefe ulaşamadı şeklinde bir değerlendirme sonucuna ulaşılması gereken hallerde, sınıf öğretmeni yarıyıl sona ermeden iki ay önce sizinle temasa geçer.

*Kişisel ve sosyal
yetenek değerlendirme
(Madde 13 - 14)*

2. Çocuğumuz sınıfı geçebilir mi?

İlk okulda ve ayrılan ve işbirliği yapılan üst kademedede (İkincil ve ortaokullu, daha doğrusu A ve B standart sınıflı) sınıfın geçildiğinin tespit edilmesi gerekmektedir (Teşvik). Belirleyici olan okul yılı sonundaki karnedir. Entegre üst kademedede teşvikin tespit edilmesi zorunlu değildir; Öğrenciler en fazla düzeyi değiştirir.

*Teşvik
(Madde 25)*

Teşvik dersleri şunlardır:

- İlk okulda: Almanca, matematik, İngilizce ve insan & çevre;
- Üst kademedede: Almanca, matematik, İngilizce, Fransızca, coğrafya, tarih/politika ve fen bilgisi

*Teşvik dersleri
(Madde 26 - 30)*

İlkokulda ve ayrılan üst kademedede teşvik

Üç teşvik dersinin en az *ikisinden* yeterli değerlendirme mevcut olmalıdır. Bir yeterli değerlendirme şu anlama gelmektedir: „Öğrenme hedefine ulaşıldı“ (1. ve 2. sınıfta) ve en az 4 notudur (3. - 9. sınıflarda).

- Almanca'da ve İngilizce'de veya Fransızca'da;
- Matematikte;
- İnsan & Çevre'de, daha doğrusu fen bilgisinde veya coğrafyada/politikada.

*Teşvike erişildi
(Madde 27, 31 - 32)*

İşbirliği yapan üst kademedede (Standart sınıf A) teşvik

Şu iki koşulun ikisinin de mevcut olması gerekmektedir:

- Almanca, fen bilgisi ve coğrafya/politika derslerinde karne notlarının ortalaması en az 4.0;
- En az iki düzey dersinde A düzeyine ayrılmış olmak (Matematik, İngilizce, Fransızca).

Bir çocuğun sınıfı geçmesinin tehlikeye düşmesi halinde, öğretmen çocuğun ebeveynine en geç ikinci yarıyıl başında bir mektup gönderir.

Sınıfı geçememe halinde,

- Ya öğrenme hedefi kişisel olarak ihtiyaca göre uyarlanmalı veya sınıfın tekrar edilmesi gerekmektedir (İlkokul)
- Ya ikincil veya A standart sınıfından ortaokula, daha doğrusu B standart sınıfına değiştirme ya da sınıfın tekrar edilmesi gerekmektedir (Üst kademe).

Her iki çözümü de sınıf öğretmeni ile görüşüp ikisinden biri hakkında karar kılmanız gerekmektedir.

*Teşvik erişilemedi
(Madde 28, 31 ve 32)*

Mecburi okul süresi içerisinde, aynı sınıf sadece bir defa olmak üzere toplam olarak sadece iki defa tekrar edilebilir.

*Sınıf tekrarı
(Madde 39)*

Uyarlanmış öğrenme hedeflerine ve entegre üst kademedede öğrenciler normalde tekrar etmez. Ancak istisnalar mümkündür.

¹ *Objektif yetenek*, somut görevleri başarabilmek için gerekli bilgi ve becerilerdir. *Kişisel yetenek*, problemleri ve ödevleri kendi başına hedefe odaklı ve usulüne uygun bir şekilde çözmektir. *Sosyal yetenek*, başkalarıyla iletişim kurma, büyük ve küçük konularda topluluk içinde sorumluluk üstlenme ve birlikte düzenleme yeteneğidir.

² 8. sınıfın 2. yarıyılında ve 9. sınıfın ders yılı sonunda tüm öğrencilere "Seviye belirleme" testi yapılır. Bu test, 8.sınıfta okulun nasıl devam edeceğinin belirlenmesinin temelidir. Bu test, 9. sınıfta mecburi okul süresinin sonunda öğrenme durumunun tespitine yardımcı olur.

³ Bir veya birden fazla derste uyarlanmış öğrenme hedefi olan öğrenciler için aynısı geçerlidir. Orada da ilgili derslerde "Öğrenme hedefine ulaştı" veya "Öğrenme hedefine ulaşamadı" şeklinde değerlendirme yapılır.

3. Değerlendirme ile ilgili haklarımız ve yükümlülüklerimiz nelerdir?

Aşağıda belirtilenlere hakınız vardır:

- Çocuğunuzun öğrenme durumu ve öğrenmede kaydettiği ilerleme hakkında bilgi edinmeye,
- Çocuğunuzun not verilmiş çalışmalarını görmeye,
- Öğretmenlerle teke tek görüşmede bulunmaya.

Okulla işbirliği

Aşağıda belirtilenlerle yükümlüsünüz:

- Okula ve okul çalışanlarıyla işbirliğinde bulunmaya,
- Çocuğunuzun karnesini görmeye ve imzalamaya,
- Öğretmenlerin değerlendirme görüşmesi davetiyesine uymaya,

(22 Nisan 1998 tarihli okul yönetmeliğinin 30. ve 31. maddeleri, RG 10.1115)

İmzanızla, karneyi gördüğünüzü teyit edersiniz. Ancak bu, değerlendirmeye rızanız anlamına gelmez. Sorularınız olması veya değerlendirmeyi kabul etmemeniz halinde, çocuğunuzun öğretmeni ile temasa geçin.

Karneye bakma

Okulda sorunlar ve şikayetler öncelikli olarak serbest görüşmelerle çözümlenmeli ve giderilmelidir.

Sorunları görüşerek çözmek

Ebeveynler, okulun işlemleri veya ihmalleri sonucu mağdur edildikleri veya haksızlığa uğradıkları hissine kapılmaları halinde, okul komisyonuna, daha doğrusu okul yönetimine başvurma hakkı vardır. Okul komisyonu veya okul yönetimi izlenecek hukuki yol hakkında size bilgi verir.

Başvuru (görüşme) hakkı

(2 Mart 1997 tarihli okul yasasının 68. Ve 69. maddeleri, RG 10. 1111)

Değerlendirme yönetmeliğinin tam metnini internette aşağıda belirtilen adreste görebilirsiniz:

www.ur.ch

> Arama kavramı „Rechtsbuch“ girin (Yukarı sağ)

> „3. Rechtsbuch online“ tıklayın

> 10.1135 girin