

Cilji za HSK pouk

Otroci in mladostniki

- poglabljajo in razširjajo svoje sposobnosti v prvem jeziku s pogovorom, z razumevanjem, branjem in pisanjem.
- razširjajo svojo sposobnost dvojezičnosti ali večjezičnosti, sposobnost gibanja v različnih kulturah in razumevanja drugih vrednot ob spoštovanju drugih norm.

Pouk v jezikih porekla (Heimatliche Sprache und Kultur HSK)

Informacija za odgovorne osebe za vzgojo in starše

Med bistvene cilje pouka javne šole spada učenje v nemščini in razvijanje večjezičnosti in medkulturne sposobnosti. Razvijanje večjezičnosti in medkulturne sposobnosti sta prav tako cilja pouka v jezikih porekla (HSK). Zaradi tega se ta pouk odvija na javni šoli in uživa podporo kantonalnih odgovornih za prosveto.

- Tako, da dajejo otroku pogum za priateljevanje z otroki nemškega ali kakega drugega jezika ter ga gojijo naprej.
- Tako, da pustijo otroka pripovedovati, kaj se je naučil pri HSK pouku in v javni šoli.
- Tako, da vzdržujejo stik z učitelji HSK pouka in javne šole.

Organizacija

HSK pouk nudijo veleposlaništva držav porekla ali privatne organizacije. Pouk se glede na jezikovno skupino odvija od vrtca, prvega ali drugega razreda osnovne šole dalje. Prijava za pouk se vrši preko javnih šol (z izjemo kantona Berna).

HSK pouk se v normalnih razmerah odvija v prostorih javne šole, po možnosti v bližini otrokovega prebivališča. HSK pouk se drži časovnega okvira javnih šol (počitnice, spričevala). Ocenjevanje učnega uspeha je priloga spričevalu ali učnem poročilu javne šole.

Kantonalni naslovi za kontaktiranje

Amt für Volksschulen
Ansprechstelle Integration
Klausenstrasse 4

6460 Altdorf
041 875 20 66
integration@ur.ch

Luzern, Januar 2012
Erarbeitet von den Erziehungsdepartementen und
Bildungsdirektionen der Kantone Basel-Stadt, Basel-
Landschaft, Aargau, Bern, Solothurn und Fribourg, in
Zusammenarbeit mit den Trägerschaften des Unterrichts
in heimatischer Sprache und Kultur.

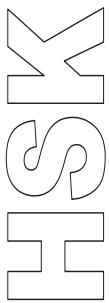
Starši podpirajo jezikovni razvoj svojega otroka

- tako, da z otrokom govorijo v jeziku, v katerem misijo in sanjajo ter vztrajajo v tem jeziku tudi če se otrok z njimi pogovarja po nemško.
- Tako, da vzbujajo v otroku veselje do jezika in ga podpirajo, si pripovedujejo medseboj vsakodnevne dogodke, poslušajo, diskutirajo, skupaj prepevajo, pripovedujejo zgodbе in berejo naglas.
- Tako, da vsaka oseba v družini vedno govori svoj jezik v direktnem kontaktu z otrokom.

Večjezičnost in medkulturne sposobnosti

Mladi ljudje, ki dobro obvladajo skupno nemščino in se zraven tudi lahko tekoče sporazumevajo v jeziku svojih staršev so prav tiste osebe, ki so sposobne, da se poklicno in družbeno integrirajo.

HSK-pouk obstaja v vseh kantonih, v nekaterih mestih celo v več kot 25 različnih jezikih.



- erweitern ihre Fähigkeit, sich in zwei oder mehreren Sprachen und unterschiedlichen Kulturen zu bewegen und andere Werte und Normen zu verstehen und zu respektieren.

Unterricht in **Herkunftssprachen** (**Heimatliche Sprache und Kultur**)

Informationen für Erziehungsberechtigte und Eltern

Die Förderung in der deutschen Sprache und die Entwicklung mehrsprachiger und interkultureller Kompetenzen gehören zu den wesentlichen Bildungsaufgaben der öffentlichen Schule. Die Entwicklung von Mehrsprachigkeit und interkulturellen Kompetenzen sind ebenfalls Ziele des Unterrichts in den Herkunftssprachen (HSK). Er findet aus diesem Grund in der öffentlichen Schule statt und wird von den Bildungsverantwortlichen im Kanton unterstützt.

Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenzen

Junge Menschen, die über gute Kenntnisse in der gemeinsamen Sprache Deutsch verfügen und sich darüber hinaus fließend in der Sprache ihrer Eltern verstündigen können, verfügen über wichtige Fähigkeiten für die Integration in Beruf und Gesellschaft.

HSK-Unterricht gibt es in allen Kantonen; in einigen Städten werden über 25 verschiedene Sprachen angeboten.

Ziele des HSK Unterrichts

Die Kinder und Jugendlichen

- vertiefen und erweitern in ihrer Erstsprache die Kompetenzen im Sprechen und Verstehen, im Lesen und Schreiben.

Vorteile in Gesellschaft und Berufsleben

- Wer seine Erstsprache gut beherrscht, schafft eine gute Basis für den Erwerb weiterer Sprachen (Deutsch und Fremdsprachen).
- Gute Kenntnisse der Erstsprache helfen den Kindern, die Kontakte in der Familie, mit den Verwandten und mit dem Herkunftsland zu pflegen.
- Im Kontakt mit dem Herkunftsland ist eine gute Sprachkompetenz in der Landessprache wichtig (weitere Ausbildung, berufliche Tätigkeiten, Rückkehr)

Eltern unterstützen die Sprachentwicklung ihres Kindes

- indem sie mit ihrem Kind in der Sprache sprechen, in der sie denken und träumen und wenn sie auch bei dieser Sprache bleiben, wenn das Kind mit ihnen Deutsch spricht.
- indem sie die Freude ihres Kindes an Sprache wecken und unterstützen, einander aus dem Alltag erzählen und zuhören, diskutieren, singen, Geschichten erzählen und vorlesen.
- indem jede Person in der Familie beim direkten Kontakt mit dem Kind immer die eigene Sprache spricht.
- indem sie das Kind ermuntern, Kontakte zu Kindern, die Deutsch oder andere Sprachen sprechen, aufzunehmen und zu pflegen.
- indem sie das Kind erzählen lassen, was es im HSK-Unterricht und in der Schule lernt.

Organisation

Der HSK-Unterricht wird von Botschaften der Herkunftsländer oder von privaten Organisationen angeboten. Der Unterricht wird je nach Sprachgruppe ab Kindergarten, 1. oder 2. Primarklasse angeboten. Die Anmeldung erfolgt über die öffentlichen Schulen (ausgenommen Kanton Bern). Der HSK-Unterricht findet in der Regel in Räumen der öffentlichen Schule statt, nach Möglichkeit in der Nähe des Wohnorts des Kindes. Der HSK-Unterricht richtet sich nach zeitlichen Vorgaben der öffentlichen Schulen (Ferien, Zeugnisse). Die Leistungsbeurteilung wird dem Zeugnis oder dem Lernbericht der öffentlichen Schule beigelegt.

Kantonale Kontaktadresse

Amt für Volksschulen
Ansprechstelle Integration
Klausenstrasse 4
6460 Altdorf
041 875 20 66
integration@ur.ch

Luzern, Januar 2012

Erarbeitet von den Erziehungsdepartementen und Bildungsdirektionen der Kantone Basel-Stadt, Basel-Landschaft, Aargau, Bern, Solothurn, Luzern und Fribourg, in Zusammenarbeit mit den Trägerschaften des Unterrichts in heimatlicher Sprache und Kultur.